GRAMMATICA INGLESE

con Fox e gli amici del Bosco delle Parole



Dal livello A1 al B1 · inglesino.online

Grammatica Inglese

Impara l'inglese con Fox e gli amici del Bosco delle Parole

Dal livello A1 al B1



Grammatica inglese gratis in PDF ed ePub: regole spiegate in italiano, esempi, esercizi con soluzioni e test di livello, per principianti e livello intermedio.

inglesino.online

Indice

Introduzione

Livello A1 – Le basi

1. Alfabeto e spelling
2. Numeri cardinali e ordinali
3. Pronomi personali soggetto e complemento
4. Articoli: the, a, an
5. Aggettivi e pronomi possessivi
6. Il plurale dei sostantivi
7. To be, to have e il Present Simple
8. Do, does, did e le risposte brevi
9. Le parole interrogative
10. Preposizioni di tempo e di luogo: in, on, at
11. It e there is / there are
12. Le congiunzioni
13. Present Continuous

Test di fine livello A1

Livello A2 – La vita di tutti i giorni

14. Numerabili e non numerabili: some, any, much, many
15. Paradigmi e verbi irregolari
16. Past Simple e Past Continuous
17. I comparativi
18. I superlativi
19. I verbi modali: panoramica
20. Can e can't
21. Must e have to
22. Il futuro: will, going to, presente
23. Gerundio e infinito
24. Gli errori di pronuncia degli italiani

Test di fine livello A2

Livello B1 – Parlare con sicurezza

25. Present Perfect Simple
26. Present Perfect o Past Simple?
27. Present Perfect Continuous
28. Past Perfect e Past Perfect Continuous
29. Verbi di stato e verbi di azione
30. Would
31. Zero e First Conditional
32. Second e Third Conditional
33. Le question tags
34. I phrasal verbs
35. La forma passiva
36. Il discorso indiretto
37. Le frasi relative: who, which, that, whose, where

Test di fine livello B1

Appendici

Appendice A – I falsi amici

Appendice B – I verbi irregolari più usati

Appendice C – Glossario dei termini grammaticali

Appendice D – Soluzioni

Ringraziamenti speciali

Introduzione

Questo libro vuole insegnarti l'inglese con storie avvincenti e personaggi che si ricordano facilmente, proprio come le regole. Ti porta dal livello A1 al B1 in 37 capitoli brevi, con esercizi, soluzioni e tre test. Lo puoi leggere tutto di fila oppure seguire il piano in 30 giorni.

Come usare questo libro

I capitoli sono divisi in tre livelli: A1 (le basi), A2 (la vita di tutti i giorni) e B1 (parlare con sicurezza). Ogni capitolo ha sempre le stesse parti:

- **La regola**: la spiegazione, con i casi in cui funziona e quelli in cui no.
- **Esempi**: dialoghi e frasi in inglese e in italiano, vissuti dai personaggi del Bosco delle Parole.
- **Come lo dicono davvero**: l'inglese parlato, quello che i manuali spesso non dicono.
- **Errori tipici degli italiani**: gli sbagli che facciamo quasi tutti, e come evitarli.
- **In 30 secondi**: il riassunto da ripassare prima di un test.
- **Esercizi**: 6 frasi per verificare se hai capito. Le soluzioni sono in fondo al libro.

Alla fine di ogni livello trovi un test. Se fai almeno 8 punti su 10, puoi passare al livello successivo.

Il piano in 30 giorni

Bastano 20-30 minuti al giorno: leggi il capitolo, fai gli esercizi, controlla le soluzioni.

Giorno	Capitoli	Giorno	Capitoli	Giorno	Capitoli
1	1-2	11	14	21	26
2	3	12	15	22	27
3	4-5	13	16	23	28
4	6	14	17-18	24	29-30
5	7	15	19-20	25	31
6	8-9	16	21	26	32
7	10	17	22	27	33-34
8	11-12	18	23-24	28	35
9	13	19	Test A2	29	36-37
10	Test A1	20	25	30	Test B1

Benvenuto nel Bosco delle Parole

Tutti gli esempi del libro si svolgono a **Wordwood**, il Bosco delle Parole: un villaggio dove gli animali parlano inglese. Fox, una giovane volpe italiana, ci arriva per imparare la lingua. Fa le domande che faresti tu, e a volte sbaglia proprio come noi italiani.

Ogni personaggio ha un carattere legato a una regola. Quando ricordi il personaggio, ricordi anche la regola. Shelly la lumaca, per esempio, è così lenta che sta sempre facendo qualcosa: per questo parla al Present Continuous, con il suo eterno -ing.

Personaggio	Chi è	La sua regola
Fox	Volpe italiana appena arrivata a Wordwood. Curiosa, fa mille domande e sbaglia come noi.	Le domande e gli errori tipici degli italiani
Shelly	Lumaca lentissima: qualunque cosa faccia, la sta ancora facendo.	Present Continuous (-ing)
Kit	Gatto fornaio, abitudinario: ogni giorno sforna il pane alle sei in punto.	Present Simple e routine
Professor Owl	Civetta, maestra della scuola sulla grande quercia. Formale e precisa.	Verbi modali e regole
Grandpa Bear	Vecchio orso che racconta sempre storie di quando era giovane.	I tempi del passato
Ruby	Coniglietta ansiosa che pianifica tutto, anche la merenda di domani.	Il futuro
Maggie	Gazza che colleziona oggetti luccicanti: li conta e li confronta di continuo.	Numeri, quantità, comparativi

Personaggio	Chi è	La sua regola
Freddie	Rana sognatrice dello stagno: “If I were a prince…”	Il periodo ipotetico
Polly	Pappagallo pettegolo: ripete a tutti quello che ha sentito.	Il discorso indiretto
Buck	Procione arrivato dall’America.	Le differenze tra inglese britannico e americano



I personaggi di Wordwood: Fox, Shelly, Kit, Professor Owl, Grandpa Bear, Ruby, Maggie, Freddie, Polly e Buck

Test di livello: da dove parto?

Scegli la risposta giusta. Le soluzioni sono in fondo al libro.

1. She ___ from Italy. (a) are (b) is (c) be
2. I have ___ apple. (a) a (b) an (c) the
3. ___ you like coffee? (a) Are (b) Does (c) Do

4. The keys are ___ the table. (a) on (b) at (c) of
5. Yesterday I ___ to the cinema. (a) go (b) went (c) gone
6. How ___ water do you drink? (a) many (b) much (c) lot
7. London is ___ than Bari. (a) bigger (b) more big (c) biggest
8. I ___ wear a uniform at work: it's the rule. (a) have to (b) can (c) would
9. I ___ in London since 2020. (a) live (b) lived (c) have lived
10. If I ___ rich, I would travel the world. (a) am (b) were (c) will be
11. This bridge ___ in 1894. (a) built (b) was built (c) has built
12. She said she ___ tired. (a) is (b) was (c) be

Come leggere il risultato: da 0 a 4 risposte giuste, parti dal capitolo 1. Da 5 a 8, ripassa velocemente il livello A1 e parti dal capitolo 14. Da 9 a 12, puoi partire dal livello B1 (capitolo 25).

Vuoi contribuire?

Se pensi che un argomento si possa spiegare meglio, o trovi un errore, scrivi a info@inglesino.online. Tutti coloro che daranno il loro contributo saranno ringraziati alla fine del libro. Altre lezioni, audio ed esercizi sono su inglesino.online.

Livello A1 – Le basi

1. Alfabeto e spelling



Primo giorno di scuola: Shelly fa lo spelling del suo nome

Fare lo spelling significa dire una parola lettera per lettera. In inglese ti servirà spessissimo, perché molte parole si scrivono in modo diverso da come si pronunciano.

La regola

L'italiano è una lingua "trasparente": quasi sempre si legge come si scrive. L'inglese invece è "opaco": la stessa lettera può avere suoni diversi, e parole diverse possono suonare uguali. Queste parole si chiamano **omofoni**.

Si scrive	Significa	Si scrive	Significa
flour	farina	flower	fiore

Si scrive	Significa	Si scrive	Significa
steal	rubare	steel	acciaio
week	settimana	weak	debole
wait	aspettare	weight	peso
tail	coda	tale	racconto
two	due	too	anche, troppo

Per non sbagliare, conviene imparare bene il nome delle lettere. Queste sono quelle che confondono di più gli italiani (la pronuncia è scritta “all’italiana”, quindi è approssimativa):

Lettera	Si pronuncia circa	Attenzione
A	èi	non “a”
E	ii	non “e”
I	ài	non “i”
G	gii	la G è “gii”, la J è “gèi”
J	gèi	
H	èic	non “acca”
R	aa (UK), ar (USA)	
W	dàbliu	
Y	uài	
Z	zed (UK), zii (USA)	

Esempi

Primo giorno di scuola a Wordwood. Fox si presenta alla professoressa Owl e conosce Shelly, la lumaca.

Inglese	Italiano
Owl: Welcome to Wordwood School! What's your name?	Benvenuta alla scuola di Wordwood! Come ti chiami?
Fox: I'm Fox. F – O – X.	Sono Fox. F – O – X.
Fox: And you? How do you spell your name?	E tu? Come si scrive il tuo nome?
Shelly: S – H – E – double L – Y. Shelly.	S – H – E – doppia L – Y. Shelly.
Fox: Is that I or Y at the end?	Alla fine c'è la I o la Y?
Shelly: Y, like "yes".	Y, come "yes".

Come lo dicono davvero

- Le lettere doppie si dicono con **double**: "double S", "double L".
- Per chiedere lo spelling si usa spesso "Sorry, how do you spell that?" (Scusa, come si scrive?).
- Negli indirizzi email: @ si dice **at**, il punto **dot**, il trattino **dash**, il trattino basso **underscore**. Quindi info@inglesino.online si legge "info at inglesino dot online".

Errori tipici degli italiani

Sbagliato	Giusto	Perché
dire "i" per la lettera I	ài	un inglese capisce E
dire "e" per la lettera E	ii	un inglese capisce A

Sbagliato	Giusto	Perché
confondere G e J	G = gii, J = gèi	sono invertite rispetto a come ce le aspettiamo
dire “acca” per la H	èic	“acca” non esiste in inglese

In 30 secondi

- In inglese la scrittura e la pronuncia spesso non coincidono: per questo si fa lo spelling.
- Attento alle vocali: A = èi, E = ii, I = ài.
- Lettere doppie: “double” + lettera.

Esercizi 1

1. Come si pronuncia la lettera I in inglese?
2. Quale lettera si pronuncia “ii”?
3. Che parola senti in questo spelling: “bii – èi – aa”?
4. Scrivi l’omofono di “week”.
5. Come si legge il simbolo @ in un indirizzo email?
6. Fai lo spelling di “Ruby”, scrivendo come si pronuncia ogni lettera.

Approfondisci con gli audio: Alfabeto inglese e spelling

2. Numeri cardinali e ordinali



Maggie mostra a Fox i suoi ventitré bottoni

Se impari bene i numeri da 1 a 20, il resto è quasi automatico: dopo il 20 i numeri inglesi seguono poche regole fisse.

La regola

Cardinali (uno, due, tre...):

- Da 1 a 12 i nomi vanno imparati a memoria: one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten, eleven, twelve.
- Da 13 a 19 si aggiunge **-teen**: thirteen, fourteen, fifteen, sixteen, seventeen, eighteen, nineteen.

- Le decine finiscono in **-ty**: twenty, thirty, forty, fifty, sixty, seventy, eighty, ninety.
- I numeri composti hanno il trattino: twenty-one, forty-five, ninety-nine.
- Hundred, thousand e million non prendono la -s dopo un numero: two hundred, five thousand.
- In inglese britannico, dopo hundred si mette **and**: one hundred and five. In americano spesso no: one hundred five.

Ordinali (primo, secondo, terzo...): quasi sempre si aggiunge **-th** (fourth, sixth, tenth). Le eccezioni sono poche ma frequentissime:

Numero	Ordinale	Abbreviazione
1	first	1st
2	second	2nd
3	third	3rd
5	fifth	5th
8	eighth	8th
9	ninth	9th
12	twelfth	12th
20	twentieth	20th
21	twenty-first	21st

Le decine cambiano la -y in **-ieth**: twentieth, thirtieth, fortieth.

Esempi

Maggie la gazza mostra a Fox la sua collezione di oggetti luccicanti.

Inglese	Italiano
Maggie: I have twenty-three shiny buttons.	Ho ventitré bottoni luccicanti.
Fox: Thirteen or thirty?	Tredici o trenta?
Maggie: Twenty-three! And one hundred and five spoons.	Ventitré! E centocinque cucchiai.
Maggie: This is my first gold ring.	Questo è il mio primo anello d'oro.
Fox: And what's this?	E questo cos'è?
Maggie: My twelfth key. I don't know what it opens.	La mia dodicesima chiave. Non so cosa apra.

Come lo dicono davvero

- **Thirteen o thirty?** Cambia l'accento: thir-TEEN (accento alla fine), THIR-ty (accento all'inizio). Lo stesso vale per fourteen/forty, fifteen/fifty e così via.
- I numeri di telefono si dicono cifra per cifra. Lo zero spesso diventa **oh**, e due cifre uguali diventano **double**: 3055 = "three oh double five".
- Gli anni si dividono in due: 1998 = nineteen ninety-eight, 2025 = twenty twenty-five.

- Le date: in Gran Bretagna “the third of May”, negli Stati Uniti “May third”. Buck il procione dice sempre la seconda.
- Lo zero ha tanti nomi: zero, oh (telefono), nil (calcio), nought (matematica, UK).

Errori tipici degli italiani

Sbagliato	Giusto	Perché
two hundreds	two hundred	dopo un numero niente -s
fourty	forty	four perde la u
the 3th	the 3rd	third ha la sua abbreviazione
1,5 (one comma five)	1.5 (one point five)	in inglese i decimali hanno il punto
1.000	1,000	in inglese le migliaia hanno la virgola

In 30 secondi

- 13-19 finiscono in -teen, le decine in -ty.
- Ordinali con -th, tranne first, second, third (e qualche altro).
- Punto per i decimali, virgola per le migliaia: l’esatto contrario dell’italiano.

Esercizi 2

1. Scrivi in lettere: 40.
2. Scrivi in lettere, all'inglese britannico: 315.
3. Qual è l'ordinale di 2?
4. Scrivi l'abbreviazione di twenty-second.
5. Come si legge 2.5?
6. Correggi la frase: Maggie has two hundreds buttons.

Approfondisci con gli audio: **Numeri in inglese**

3. Pronomi personali soggetto e complemento



Kit offre il pane a Fox all'alba

In inglese il soggetto va quasi sempre detto: "è un gatto" diventa "it's a cat", mai "is a cat". È la prima grande differenza con l'italiano.

La regola

Soggetto	Complemento	Italiano
I	me	io / me, mi
you	you	tu / te, ti
he	him	lui / lo, gli
she	her	lei / la, le
it	it	esso, essa (cose, animali, il tempo)

Soggetto	Complemento	Italiano
we	us	noi / ci
you	you	voi / vi
they	them	loro / li, le

- Il **soggetto** sta prima del verbo: **She** bakes bread.
- Il **complemento** sta dopo il verbo o dopo una preposizione: Kit loves **her**. Come with **us**.
- **I** si scrive sempre maiuscolo, anche a metà frase.
- **It** si usa per cose, animali senza nome, il tempo e l'ora: It's late. It's raining.

Il soggetto si può sottintendere solo in due casi: con l'imperativo (Go away!) e quando due frasi unite hanno lo stesso soggetto (Kit wakes up and bakes bread).

Esempi

Alle sei del mattino, Fox passa davanti al forno di Kit.

Inglese	Italiano
Kit: I bake bread every morning. Do you want some?	Sforno il pane ogni mattina. Ne vuoi un po'?
Fox: Yes, please! I love it.	Sì, grazie! Lo adoro.
Kit: Is Shelly with you?	Shelly è con te?
Fox: No, she is still on her way. We can wait for her.	No, è ancora per strada. Possiamo aspettarla.
Kit: Shelly? Then we can wait for days!	Shelly? Allora possiamo aspettare per giorni!

Come lo dicono davvero

- “Me too” (anch’io) e “Me neither” (neanch’io): nel parlato si usa il complemento, non il soggetto.
- Al telefono o alla porta si dice “It’s me” (sono io), non “It’s I”.
- Siccome you vale sia per “tu” sia per “voi”, per il plurale si aggiunge spesso qualcosa: you guys, you two, you all. Buck il procione dice anche y’all, tipico del sud degli Stati Uniti.

Errori tipici degli italiani

Sbagliato	Giusto	Perché
Is a cat.	It’s a cat.	il soggetto va sempre espresso
Is raining.	It’s raining.	anche per il tempo serve it
I like she.	I like her.	dopo il verbo va il complemento
i’m Fox.	I’m Fox.	I è sempre maiuscolo

In 30 secondi

- Il soggetto c’è sempre, tranne nell’imperativo.
- Prima del verbo il soggetto (I, she, they), dopo il verbo il complemento (me, her, them).
- It per cose, animali, tempo e ora.

Esercizi 3

1. Completa: ___ is my friend. (Shelly)
2. Completa: Kit gives the bread to ___. (a Fox e a me)
3. Correggi: Is very cold today.
4. Traduci: Lo conosco. (Kit)
5. Traduci: Vieni con noi!
6. Correggi: Maggie loves they.

Approfondisci: **Pronomi personali soggetto in inglese**

4. Articoli: the, a, an



Grandpa Bear sceglie la torta al cioccolato nel forno di Kit

Gli articoli inglesi sono solo tre, e non cambiano per maschile, femminile o plurale. La difficoltà è un'altra: capire quando non metterli.

La regola

The è l'articolo determinativo (il, lo, la, i, gli, le). Si usa per qualcosa di preciso, che chi ascolta sa già qual è: the cake on the table.

A e **an** sono gli articoli indeterminativi (un, uno, una). Si usano solo con un sostantivo singolare che si può contare:

- **a** davanti a un **suono** di consonante: a cake, a university (si pronuncia "iuniversity"), a European.

- **an** davanti a un **suono** di vocale: an apple, an owl, an hour (la h non si pronuncia).

Conta il suono, non la lettera scritta.

Nessun articolo (ed è qui che sbagliamo di più):

- con plurali e sostantivi non numerabili presi in generale: Bears love honey. Life is beautiful.
- con lingue, pasti, giorni, mesi, e quasi tutti i paesi e le città: English is easy. Let's have lunch. See you on Monday. Fox is from Italy.
- in alcune espressioni fisse: at home, go to school, go to bed, go to work.

Esempi

Grandpa Bear entra nel forno di Kit.

Inglese	Italiano
Bear: Good morning! I'd like a cake and an apple pie.	Buongiorno! Vorrei una torta e una torta di mele.
Kit: The chocolate cake or the lemon cake?	La torta al cioccolato o quella al limone?
Bear: The chocolate one. Bears love chocolate.	Quella al cioccolato. Gli orsi adorano il cioccolato.
Bear: And honey. Life is better with honey.	E il miele. La vita è migliore col miele.
Kit: I'm a baker, not a beekeeper!	Io faccio il fornaio, non l'apicoltore!

Come lo dicono davvero

- **The** si pronuncia “the” davanti a consonante e “thi” davanti a vocale: the cake, thi apple.
- Per dare enfasi si dice “THI” anche davanti a consonante: Kit makes THE best bread in Wordwood (il miglior pane in assoluto).
- Quando parli di lavoro, in inglese serve sempre l’articolo: She’s a teacher. In italiano diciamo “fa l’insegnante” o “è insegnante”.

Errori tipici degli italiani

Sbagliato	Giusto	Perché
I love the music.	I love music.	in generale, niente articolo
The life is beautiful.	Life is beautiful.	idem
Kit is baker.	Kit is a baker.	con le professioni serve a/an
a hour	an hour	la h è muta: suono di vocale
an university	a university	si pronuncia “iu”: suono di consonante
I go to the school.	I go to school.	espressione fissa (se ci vai come studente)

In 30 secondi

- The = qualcosa di preciso. A/an = uno qualsiasi.
- An davanti a un suono di vocale, a davanti a un suono di consonante.
- In generale, con plurali e cose non numerabili, niente articolo.

Esercizi 4

1. Completa con a o an: ___ owl.
2. Completa con a o an: ___ university.
3. Completa con a o an: ___ hour.
4. Correggi: Kit is baker.
5. Correggi (si parla del miele in generale): Bears love the honey.
6. Completa: Can you pass me ___ salt, please? (quello che è sul tavolo)

5. Aggettivi e pronomi possessivi



Maggie stringe il cucchiaio: “It’s mine!”

I possessivi dicono di chi è qualcosa. In inglese non vogliono mai l’articolo davanti: “la mia casa” è my house, non the my house.

La regola

Soggetto	Aggettivo (+ nome)	Pronome (da solo)
I	my	mine
you	your	yours
he	his	his
she	her	hers
it	its	–
we	our	ours

Soggetto	Aggettivo (+ nome)	Pronome (da solo)
you	your	yours
they	their	theirs

- L'**aggettivo** sta davanti al nome: This is **my** spoon.
- Il **pronome** sostituisce il nome: This spoon is **mine**.
- His e her dipendono da chi possiede, non dalla cosa posseduta. "Il suo pane" è his bread se parli di Kit, her bread se parli di Maggie.

Il genitivo sassone si usa per le persone e gli animali: si aggiunge **'s** a chi possiede.

- Fox's tail (la coda di Fox), Kit's bakery (il forno di Kit).
- Plurale che finisce in -s: solo l'apostrofo. The students' books (i libri degli studenti).
- Plurale irregolare: 's. The children's toys (i giocattoli dei bambini).
- Per chiedere di chi è qualcosa: **Whose** spoon is this? (Di chi è questo cucchiaio?)

Esempi

Maggie ha l'abitudine di "prendere in prestito" gli oggetti luccicanti degli altri.

Inglese	Italiano
Fox: Whose spoon is this? Is it yours?	Di chi è questo cucchiaio? È tuo?
Maggie: Yes, it's mine!	Sì, è mio!

Inglese	Italiano
Fox: Really? I think it's Kit's spoon. His name is on it.	Davvero? Credo che sia il cucchiaio di Kit. C'è il suo nome sopra.
Maggie: Kit's? Well... his spoon, my collection.	Di Kit? Beh... il cucchiaio è suo, la collezione è mia.

Come lo dicono davvero

- **At Kit's** significa "da Kit", cioè a casa sua o nel suo negozio. Allo stesso modo: at the baker's (dal fornaio), at the doctor's (dal medico).
- "Un mio amico" si dice **a friend of mine**, non a friend of me.
- **Its** (suo, di una cosa) e **it's** (it is) si pronunciano uguali e si confondono spesso, anche tra i madrelingua.

Errori tipici degli italiani

Sbagliato	Giusto	Perché
the my house	my house	niente articolo con i possessivi
Kit loves her bread.	Kit loves his bread.	Kit è maschio: conta chi possiede
the tail of Fox	Fox's tail	per persone e animali si usa 's
a friend of me	a friend of mine	si usa il pronome possessivo

Sbagliato	Giusto	Perché
The cat licks it's paw.	The cat licks its paw.	it's = it is

In 30 secondi

- Aggettivo + nome (my spoon), pronome da solo (mine).
- Mai l'articolo davanti al possessivo.
- Il possesso di persone e animali si fa con 's: Fox's tail.

Esercizi 5

1. Completa: Kit loves ___ bakery.
2. Completa: Shelly carries ___ house everywhere.
3. Completa: This spoon isn't yours, it's ___. (è di Maggie)
4. Traduci con il genitivo sassone: la coda di Fox.
5. Correggi: The my book is on the table.
6. Completa con its o it's: ___ raining.

Approfondisci: Genitivo sassone in inglese

6. Il plurale dei sostantivi



Maggie e Fox al mercato di Wordwood

Nella maggior parte dei casi basta aggiungere una -s. Ci sono però alcune regole di scrittura e una manciata di plurali irregolari da imparare a memoria.

La regola

Il singolare finisce in	Plurale	Esempi
quasi tutto	+ s	cat → cats, friend → friends
-s, -ss, -sh, -ch, -x, -z	+ es	bus → buses, box → boxes, lunch → lunches

Il singolare finisce in	Plurale	Esempi
consonante + y	-y → -ies	cherry → cherries, city → cities
vocale + y	+ s	day → days, key → keys
-f, -fe	spesso -ves	knife → knives, wolf → wolves, leaf → leaves
-o	a volte + es	potato → potatoes, tomato → tomatoes

Le ultime due righe hanno eccezioni: roof → roofs, chef → chefs, photo → photos, piano → pianos. Nel dubbio, controlla il dizionario.

I plurali irregolari più comuni:

Singolare	Plurale	Singolare	Plurale
man	men	foot	feet
woman	women	tooth	teeth
child	children	mouse	mice
person	people	goose	geese

Alcuni sostantivi sono uguali al singolare e al plurale: one sheep, two sheep; one fish, three fish; one deer, five deer.

Esempi

Al mercato di Wordwood, Maggie fa la spesa con Fox.

Inglese	Italiano
Maggie: I'd like two boxes of cherries, please.	Vorrei due cassette di ciliegie, per favore.
Fox: And some tomatoes and potatoes.	E un po' di pomodori e di patate.
Maggie: And three shiny knives!	E tre coltelli luccicanti!
Grandpa Bear: Careful, there are mice in the cellar. They love cherries too.	Attente, in cantina ci sono i topi. Anche a loro piacciono le ciliegie.

Come lo dicono davvero

La -s finale non si pronuncia sempre allo stesso modo:

- come una **s** dopo suoni sordi: cats, books.
- come una **z** dopo suoni sonori: dogs, keys.
- come **iz** dopo -s, -sh, -ch, -x: boxes ("boxiz"), buses, lunches.

Errori tipici degli italiani

Sbagliato	Giusto	Perché
many peoples	many people	people è già plurale
The people is nice.	The people are nice.	people vuole il verbo al plurale
childs	children	plurale irregolare
informations, furnitures	information, furniture	non numerabili: niente plurale (capitolo 14)

In 30 secondi

- Di solito + s; dopo -s, -sh, -ch, -x + es.
- Consonante + y diventa -ies.
- Impara a memoria gli irregolari: men, women, children, people, feet, teeth, mice.

Esercizi 6

Scrivi il plurale.

1. box
2. cherry
3. day
4. knife
5. child
6. Correggi: There are many peoples at the market.

Approfondisci: **Sostantivi plurali in inglese**

7. To be, to have e il Present Simple



Kit sforna il pane alle sei, come ogni giorno

Kit il gatto fa ogni giorno le stesse cose alla stessa ora: è il personaggio del Present Simple, il tempo delle abitudini e delle cose sempre vere.

La regola

To be (essere)

Affermativa	Negativa	Domanda
I am (I'm)	I am not (I'm not)	Am I?
you/we/they are (you're)	are not (aren't)	Are you?
he/she/it is (he's)	is not (isn't)	Is he?

In inglese si usa to be anche dove in italiano diciamo "avere": I'm 25 (ho 25 anni), I'm hungry (ho fame), I'm cold (ho freddo), you're right (hai ragione).

To have (avere): I/you/we/they **have**, he/she/it **has**. Nella negativa e nella domanda serve l'ausiliare do: I don't have a car. Do you have a pen? In inglese britannico si usa spesso anche **have got**: I've got a car. Have you got a pen?

Present Simple: si usa per abitudini, verità generali e orari fissi.

- Il verbo resta nella forma base, tranne alla terza persona singolare, che prende **-s**: Kit bakes.
- Dopo -s, -sh, -ch, -x, -o si aggiunge **-es**: watches, goes, does. Consonante + y diventa **-ies**: studies.
- Negativa: **don't / doesn't** + forma base. Kit doesn't sleep late.
- Domanda: **Do / Does** + soggetto + forma base. Does Kit sleep late?

Gli avverbi di frequenza (always, usually, often, sometimes, never) vanno **prima** del verbo principale ma **dopo** to be: Kit always wakes up early. Kit is never late.

Esempi

Shelly passa dal forno (ci mette tutta la mattina) e chiede a Kit della sua giornata.

Inglese	Italiano
Kit: I wake up at five and I bake bread at six.	Mi sveglio alle cinque e sforno il pane alle sei.

Inglese	Italiano
Shelly: Every day?	Tutti i giorni?
Kit: Every day. I never sleep late.	Tutti i giorni. Non dormo mai fino a tardi.
Shelly: Do you ever take a day off?	Ti prendi mai un giorno libero?
Kit: No, I don't. I'm a cat of habits.	No. Sono un gatto abitudinario.
Shelly: Kit is always tired, but he is happy.	Kit è sempre stanco, ma è felice.

Come lo dicono davvero

- Nel parlato si usano quasi sempre le forme contratte: I'm, he's, they're, don't, doesn't.
- **Have** si usa anche per tante azioni quotidiane: have breakfast (fare colazione), have a shower (fare la doccia), have a nice day (buona giornata).
- Buck il procione non dice mai "have got": gli americani preferiscono Do you have...?

Errori tipici degli italiani

Sbagliato	Giusto	Perché
I have 25 years.	I'm 25.	l'età si dice con to be
I have hungry.	I'm hungry.	anche fame, freddo, sete vogliono to be

Sbagliato	Giusto	Perché
He go to school.	He goes to school.	terza persona: -s
Does he goes?	Does he go?	dopo does, forma base
I not like it.	I don't like it.	la negativa vuole don't
Kit always is late.	Kit is always late.	l'avverbio va dopo to be

In 30 secondi

- Present Simple = abitudini e cose sempre vere.
- He/she/it + verbo con -s.
- Negativa e domanda con do/does + forma base del verbo.

Esercizi 7

1. Completa con to be: Fox ___ from Italy.
2. Traduci: Ho 25 anni.
3. Completa con il verbo bake: Kit ___ bread every morning.
4. Volgi alla forma negativa: Shelly runs fast.
5. Volgi alla forma interrogativa: Maggie collects spoons.
6. Metti never al posto giusto: Kit is late.

Approfondisci: Present Simple

8. Do, does, did e le risposte brevi



La professoressa Owl controlla i compiti di Fox

Fox fa domande in continuazione, e per farle in inglese le serve quasi sempre un aiutante: do, does o did. È il verbo ausiliare che regge domande e negazioni.

La regola

Quando nella frase non c'è to be, un verbo modale (can, will, must…) o un altro ausiliare, domande e negazioni si fanno con **do**:

Tempo	Ausiliare	Domanda	Negativa
Presente	do (I, you, we, they)	Do you like honey?	I don't like honey.

Tempo	Ausiliare	Domanda	Negativa
Presente	does (he, she, it)	Does Kit bake bread?	Kit doesn't bake cakes.
Passato	did (tutte le persone)	Did you see Maggie?	I didn't see her.

Dopo do, does e did il verbo principale va **sempre nella forma base**: Does she like…? (non likes), Did you go…? (non went).

Le parole interrogative (what, where, when…) si mettono all'inizio: Where did you go? What does Kit bake?

Le risposte brevi (short answers) ripetono l'ausiliare della domanda, senza il verbo principale:

Domanda	Sì	No
Do you know Kit?	Yes, I do.	No, I don't.
Does she work here?	Yes, she does.	No, she doesn't.
Did you enjoy it?	Yes, I did.	No, I didn't.
Are you OK?	Yes, I am.	No, I'm not.
Can you swim?	Yes, I can.	No, I can't.
Will you help me?	Yes, I will.	No, I won't.
Have you got a pen?	Yes, I have.	No, I haven't.

Esempi

La professoressa Owl controlla i compiti.

Inglese	Italiano
Owl: Did you do your homework, Fox?	Hai fatto i compiti, Fox?
Fox: Yes, I did!	Sì!
Owl: Do you like English?	Ti piace l'inglese?
Fox: Yes, I do. I really do!	Sì, mi piace. Mi piace davvero!
Owl: Does Shelly finish her homework on time?	Shelly finisce i compiti in tempo?
Fox: No, she doesn't. She's still writing the first word.	No. Sta ancora scrivendo la prima parola.

Come lo dicono davvero

- Una risposta breve è più naturale e più cortese di un semplice "yes" o "no".
- Nel parlato veloce capita di sentire domande senza do, come "You know him?". Si capisce, ma nei test è considerato un errore.
- Do si usa anche per **enfatizzare**: I do like it! (mi piace eccome!), I did tell you! (te l'avevo detto, eccome!).
- Do è anche un verbo normale, che significa "fare": do your homework, do the dishes. Quindi "Did you do your homework?" contiene do due volte, ed è corretto.

Errori tipici degli italiani

Sbagliato	Giusto	Perché
Did you went?	Did you go?	dopo did, forma base
Do she like it?	Does she like it?	terza persona: does
Do you like it? – Yes, I like.	Yes, I do.	la risposta breve ripete l'ausiliare
Do you like it? – Yes, I am.	Yes, I do.	l'ausiliare deve essere lo stesso della domanda

In 30 secondi

- Domande e negazioni: do / does (presente), did (passato).
- Dopo l'ausiliare, il verbo torna alla forma base.
- Risposta breve = Yes / No + soggetto + lo stesso ausiliare della domanda.

Esercizi 8

1. Completa: ___ you like honey?
2. Completa: ___ Kit wake up early?
3. Completa: ___ you see Maggie yesterday?
4. Correggi: Did Fox went to school?
5. Dai la risposta breve affermativa: Does Shelly live in Wordwood?
6. Dai la risposta breve negativa: Can Shelly run?

Approfondisci: Do in inglese · Short answers

9. Le parole interrogative



Polly accoglie Fox appena arrivata: “Who are you?”

Con una decina di parole puoi fare quasi tutte le domande. Quasi tutte iniziano con wh-, per questo si chiamano “wh-questions”.

La regola

Parola	Significato	Esempio
what	che cosa, quale	What’s your name?
which	quale (tra pochi)	Which cake do you want?
who	chi	Who is that bird?
whose	di chi	Whose spoon is this?

Parola	Significato	Esempio
where	dove	Where do you live?
when	quando	When does school start?
why	perché (domanda)	Why are you late?
how	come	How are you?
how much / how many	quanto / quanti	How many spoons do you have?
how old / how often / how long	quanti anni / quanto spesso / quanto tempo	How often do you bake?

L'ordine è sempre: **parola interrogativa + ausiliare + soggetto + verbo**. Where **do you** live? Why **is she** late?

Attenzione: quando who o what sono il **soggetto** della domanda, non serve do. Who ate my cake? What happened?

Le preposizioni di solito vanno in fondo: Where are you from? Who are you talking to?

Esempi

Appena arrivata a Wordwood, Fox incontra Polly il pappagallo, che vuole sapere tutto di lei.

Inglese	Italiano
Polly: Who are you? What's your name?	Chi sei? Come ti chiami?
Fox: I'm Fox.	Sono Fox.

Inglese	Italiano
Polly: Where are you from? Why are you here?	Da dove vieni? Perché sei qui?
Fox: I'm from Italy. I'm here because I want to learn English.	Vengo dall'Italia. Sono qui perché voglio imparare l'inglese.
Polly: How long are you staying?	Quanto tempo ti fermi?
Fox: A year. Which way is the school, please?	Un anno. Da che parte è la scuola, per favore?

Come lo dicono davvero

- **Why** fa la domanda, **because** dà la risposta. In italiano usiamo "perché" per tutti e due.
- **How come?** è un "perché?" informale, e non vuole l'inversione: How come you're late?
- **What's up?** è un saluto informale: "come va?", "che succede?".
- **What about...?** serve per proporre: What about a cup of tea?

Errori tipici degli italiani

Sbagliato	Giusto	Perché
How is your name?	What's your name?	si chiede "che cosa" è il nome
Where you are from?	Where are you from?	serve l'inversione

Sbagliato	Giusto	Perché
From where are you?	Where are you from?	la preposizione va in fondo
Who did eat my cake?	Who ate my cake?	who è il soggetto: niente did
Why you are late?	Why are you late?	serve l'inversione

In 30 secondi

- Parola interrogativa + ausiliare + soggetto + verbo.
- Se who/what è il soggetto, niente do.
- Why per chiedere, because per rispondere.

Esercizi 9

1. Completa: ___ is your name?
2. Completa: ___ old are you?
3. Completa: ___ do you live? – In Wordwood.
4. Completa: ___ spoon is this? (di chi)
5. Correggi: Where you are from?
6. Correggi: Who did eat my cake?

10. Preposizioni di tempo e di luogo: in, on, at



Ruby organizza la festa sotto la grande quercia

Ruby la coniglietta pianifica tutto, e per farlo usa sempre le stesse tre preposizioni. Pensale come tre misure: **at** è un punto preciso, **on** una superficie o un giorno, **in** uno spazio o un periodo più grande.

La regola

	at	on	in
Tempo	ore e momenti precisi: at six, at night, at Christmas	giorni e date: on Monday, on 3 May, on my birthday	mesi, anni, stagioni, parti del giorno: in May, in 2026, in winter, in the morning

	at	on	in
Luogo	un punto: at the door, at the bus stop, at school, at home	una superficie: on the table, on the wall, on the bus	uno spazio chiuso o un'area: in the box, in the kitchen, in Wordwood, in Italy

Nella maggior parte dei casi funziona così, ma alcune espressioni vanno imparate così come sono: at home, at work, on the bus, in the car, in the picture.

Esempi

Ruby organizza una festa a sorpresa per Grandpa Bear.

Inglese	Italiano
Ruby: The party is on Saturday, at four o'clock.	La festa è sabato, alle quattro.
Ruby: We meet at the big oak, then we go to Kit's bakery.	Ci troviamo alla grande quercia, poi andiamo al forno di Kit.
Kit: The cake is in the oven. I'll put it on the table at three.	La torta è nel forno. La metto sul tavolo alle tre.
Fox: When is Grandpa Bear's birthday?	Quando è il compleanno di Grandpa Bear?
Ruby: In May. But we plan in March!	A maggio. Ma noi organizziamo a marzo!

Come lo dicono davvero

- **On time** = puntuale. **In time** = in tempo, prima che sia troppo tardi.
- In the morning, in the afternoon, in the evening… ma **at night**.
- "Nel fine settimana": at the weekend in Gran Bretagna, on the weekend negli Stati Uniti (lo dice sempre Buck).
- Arrive **in** una città o un paese, arrive **at** un luogo preciso: arrive in London, arrive at the station. Mai "arrive to".

Errori tipici degli italiani

Sbagliato	Giusto	Perché
in Monday	on Monday	con i giorni: on
at 2026	in 2026	con gli anni: in
on the morning	in the morning	parte del giorno: in
I'm in home.	I'm at home.	espressione fissa
I arrived to Wordwood.	I arrived in Wordwood.	arrive in / at, mai to

In 30 secondi

- At = punto (ora precisa, luogo preciso).
- On = giorno o superficie.
- In = periodo lungo o spazio chiuso.

Esercizi 10

1. Completa: ___ Monday.
2. Completa: ___ seven o'clock.
3. Completa: ___ July.
4. Completa: The cake is ___ the table.
5. Completa: Fox lives ___ Wordwood.
6. Correggi: I'm in home.

11. It e there is / there are



Freddie mostra a Fox le mosche dello stagno

In italiano diciamo “piove”, “è tardi”, “c’è una rana” senza un vero soggetto. L’inglese invece un soggetto lo vuole sempre: per questo usa **it** e **there**.

La regola

It fa da soggetto “vuoto” quando si parla di tempo atmosferico, ore, giorni e distanze:

- It’s raining. It’s cold. (piove, fa freddo)
- It’s late. It’s six o’clock. It’s Sunday.
- It’s two kilometres to the pond.

There is / there are significano “c’è / ci sono”:

	Singolare e non numerabili	Plurale
Affermativa	There is (there's) a frog.	There are two frogs.
Negativa	There isn't any water.	There aren't any frogs.
Domanda	Is there a frog?	Are there any frogs?
Passato	There was a frog.	There were two frogs.

Un trucco: con **there** presenti qualcosa di nuovo, con **it** ne parli dopo. There's a frog in the pond. It's green and it sings.

Esempi

Fox va a trovare Freddie la rana allo stagno.

Inglese	Italiano
Fox: It's cold today! Is there a warm place here?	Che freddo oggi! C'è un posto caldo qui?
Freddie: There's a sunny rock over there.	C'è una roccia al sole laggiù.
Fox: Is there anything to eat?	C'è qualcosa da mangiare?
Freddie: There are lots of flies. Delicious!	Ci sono un sacco di mosche. Buonissime!
Fox: Hmm… there isn't any pizza, then.	Mmh… allora non c'è pizza.

Come lo dicono davvero

- Nel parlato veloce molti dicono “there’s” anche con il plurale: There’s two frogs. È comune, ma nei test e per iscritto usa there are.
- “What day is it today?” è la domanda naturale per chiedere che giorno è.
- “Is there anybody out there?” significa “c’è qualcuno là fuori?”.

Errori tipici degli italiani

Sbagliato	Giusto	Perché
Is cold.	It’s cold.	serve il soggetto it
There is many flies.	There are many flies.	plurale: there are
In Wordwood have many animals.	There are many animals in Wordwood.	“ci sono” non si traduce con have
What day is today?	What day is it today?	serve it come soggetto

In 30 secondi

- It per tempo, ore, giorni e distanze.
- There is (singolare) / there are (plurale) = c’è / ci sono.
- There presenta, it riprende.

Esercizi 11

1. Completa: ___ a frog in the pond.
2. Completa: ___ many flies near the pond.
3. Completa: ___ cold today.
4. Volgi alla forma interrogativa: There is a bakery in Wordwood.
5. Correggi: In Wordwood have many animals.
6. Correggi: What day is today?

Approfondisci: **Pronomi impersonali it e there**

12. Le congiunzioni



Shelly arriva in classe, lenta ma presente

Le congiunzioni uniscono due idee in una frase sola. Con sette parole brevi, più because e although, puoi già costruire frasi lunghe e naturali.

La regola

Congiunzione	Significato	Serve a	Esempio
and	e	aggiungere	Kit bakes bread and cakes.
but	ma	contrapporre	Shelly is slow, but she is wise.

Congiunzione	Significato	Serve a	Esempio
or	o, oppure	dare un'alternativa	Tea or coffee?
so	quindi, così	dare la conseguenza	It's raining, so I'm staying home.
because	perché	dare la causa	I'm tired because I woke up early.
yet	eppure	sorprendere	Bear is old, yet he runs fast.
although	anche se, benché	ammettere	Although it's cold, Fox goes out.
neither... nor	né... né	escludere due cose	I want neither tea nor coffee.

Neither... nor ha già un significato negativo, quindi il verbo resta affermativo: I want neither tea nor coffee. Se il verbo è negativo, si usa **either... or**: I don't want either tea or coffee.

Esempi

Shelly arriva a scuola, come sempre in ritardo.

Inglese	Italiano
Owl: You're late again, Shelly.	Sei di nuovo in ritardo, Shelly.
Shelly: I left home early, but the road was long.	Sono uscita presto, ma la strada era lunga.

Inglese	Italiano
Fox: How long?	Quanto lunga?
Shelly: Ten metres. I'm tired, so I need a rest.	Dieci metri. Sono stanca, quindi ho bisogno di riposare.
Owl: Although you're slow, you never give up. And that's good.	Anche se sei lenta, non ti arrendi mai. E questo è bene.

Come lo dicono davvero

- Nel parlato **and** si riduce spesso a "n": fish and chips si pronuncia "fish 'n' chips".
- **So** all'inizio di frase introduce un argomento: So, what's the plan? (allora, qual è il piano?).
- **For** con il significato di "perché" esiste, ma è formale e letterario. Nella vita di tutti i giorni si usa because.

Errori tipici degli italiani

Sbagliato	Giusto	Perché
I don't want neither tea nor coffee.	I want neither tea nor coffee.	in inglese non si usa la doppia negazione
Although it's cold, but Fox goes out.	Although it's cold, Fox goes out.	although e but non stanno insieme
Why? – Why I'm tired.	Why? – Because I'm tired.	nella risposta si usa because

In 30 secondi

- And, but, or, so: le quattro congiunzioni che userai di più.
- Because dà la causa, so dà la conseguenza.
- Neither… nor con il verbo affermativo, either… or con il verbo negativo.

Esercizi 12

1. Completa: Shelly is slow, ___ she is very wise.
2. Completa: Do you want tea ___ coffee?
3. Completa: It's raining, ___ Fox stays at home.
4. Completa: Kit is tired ___ he wakes up at five.
5. Correggi: I don't want neither milk nor coffee.
6. Correggi: Although it's cold, but Fox goes out.

Approfondisci: Congiunzioni in inglese

13. Present Continuous



Shelly cammina sotto la pioggia mentre Freddie balla nello stagno

Questo è il capitolo di Shelly. La lumaca è così lenta che, qualunque cosa faccia, la sta ancora facendo: il Present Continuous racconta proprio le azioni in corso.

La regola

Costruzione: soggetto + am / is / are + verbo in **-ing**.

Affermativa	Negativa	Domanda
I'm walking.	I'm not walking.	Am I walking?
She's walking.	She isn't walking.	Is she walking?
They're walking.	They aren't walking.	Are they walking?

Quando si usa:

- per un'azione in corso adesso: Shelly is walking to school.
- per una situazione temporanea: Fox is living in Wordwood this year.
- per un programma già fissato nel futuro: I'm meeting Ruby tomorrow (capitolo 22).
- con always, per un'abitudine che dà fastidio: You're always eating my cake!

Ortografia dell'-ing: make → making (cade la e), run → running, swim → swimming (raddoppia la consonante dopo vocale breve), lie → lying.

Simple o Continuous? Kit **bakes** bread every day (abitudine). Today Kit **is baking** a cake (adesso, è un'eccezione).

Attenzione: alcuni verbi non si usano quasi mai al Continuous, perché descrivono stati e non azioni: know, like, want, understand, believe. Si dice I know, non I'm knowing (capitolo 29).

Esempi

Fox incontra Shelly sulla strada per la scuola. È la stessa strada di ieri, e Shelly è ancora lì.

Inglese	Italiano
Fox: Shelly! What are you doing?	Shelly! Cosa stai facendo?
Shelly: I'm going to school.	Sto andando a scuola.

Inglese	Italiano
Fox: Are you still walking? You left yesterday!	Stai ancora camminando? Sei partita ieri!
Shelly: I'm not running, I'm walking. There's a difference.	Non sto correndo, sto camminando. C'è differenza.
Fox: Look, it's raining, and Freddie is dancing in the pond.	Guarda, sta piovendo, e Freddie sta ballando nello stagno.

Come lo dicono davvero

- **What are you up to?** = che stai facendo?, che combini?
- In un negozio, se non vuoi aiuto: I'm just looking, thanks (sto solo guardando, grazie).
- "I'm loving it" è un'eccezione famosa della pubblicità: grammaticalmente love è un verbo di stato, ma nel parlato si sente sempre più spesso.

Errori tipici degli italiani

Sbagliato	Giusto	Perché
What do you do now?	What are you doing now?	azione in corso: Continuous
I study now.	I'm studying now.	idem
I'm knowing the answer.	I know the answer.	know è un verbo di stato
makeing, runing	making, running	regole di ortografia dell'-ing

In 30 secondi

- Am / is / are + verbo in -ing.
- Azioni in corso adesso o situazioni temporanee.
- Abitudini al Present Simple, azioni in corso al Present Continuous.

Esercizi 13

1. Completa con walk: Shelly ___ to school right now.
2. Completa con dance: Look! Freddie ___ in the rain.
3. Volgi alla forma negativa: Fox is sleeping.
4. Volgi alla forma interrogativa: Kit is baking a cake.
5. Simple o Continuous? Completa con bake: Kit ___ bread every day.
6. Correggi: I'm knowing the answer.

Approfondisci: Present Progressive o Present Continuous

Test di fine livello A1

È la fine del primo trimestre a Wordwood, e la professoressa Owl prepara il suo quiz. Scegli la risposta giusta. Se fai almeno 8 punti su 10, passa al livello A2; altrimenti ripassa i capitoli in cui hai sbagliato.

1. Fox ___ from Italy. (a) am (b) is (c) are
2. I have ___ umbrella. (a) a (b) an (c) the
3. Kit ___ bread every morning. (a) bake (b) bakes (c) is bake
4. ___ Shelly like salad? (a) Do (b) Does (c) Is
5. This spoon is ___. (è di Maggie) (a) her (b) hers (c) she
6. The party is ___ Saturday. (a) in (b) at (c) on
7. ___ two frogs in the pond. (a) There is (b) There are (c) It is
8. Look! Freddie ___ in the rain. (a) dances (b) is dancing (c) dance
9. I want ___ tea nor coffee. (a) neither (b) either (c) not
10. ___ are you from? (a) What (b) Where (c) Who

Le soluzioni sono in fondo al libro.

Livello A2 – La vita di tutti i giorni

14. Numerabili e non numerabili: some, any, much, many



Grandpa Bear cerca il miele a colazione

Maggie conta i suoi cucchiai uno per uno; Grandpa Bear il miele non lo conta, lo misura a vasetti. È tutta qui la differenza tra sostantivi numerabili e non numerabili.

La regola

	Numerabili	Non numerabili
Esempi	spoon, apple, friend	water, honey, bread, money
Articolo a/an	sì: a spoon	no
Plurale	sì: spoons	no
Quanti/quanto	How many?	How much?

	Numerabili	Non numerabili
Molti/molto	many	much
Pochi/poco	a few	a little
Tanti/tanto	a lot of	a lot of

Alcuni sostantivi sono non numerabili in inglese ma numerabili in italiano: **information, advice, news, furniture, luggage, homework**. Non hanno plurale e vogliono il verbo al singolare: The news is good.

Some e any (un po' di, qualche, dei):

- **some** nelle frasi affermative, e nelle domande quando offri o chiedi qualcosa e ti aspetti un sì: Would you like some tea? Can I have some honey?
- **any** nelle frasi negative e nelle domande vere: There isn't any honey. Is there any bread?
- any in una frase affermativa significa "qualsiasi": Take any spoon you like.

Per contare un non numerabile si usa un contenitore o una parte: a jar of honey, a slice of bread, a bottle of water, a cup of tea, a piece of advice.

Esempi

Grandpa Bear e Maggie fanno colazione al forno di Kit.

Inglese	Italiano
Bear: Can I have some honey, please?	Posso avere un po' di miele, per favore?

Inglese	Italiano
Kit: Sorry, there isn't any honey. But I have some fresh bread.	Mi dispiace, non c'è miele. Ma ho del pane fresco.
Bear: Then two slices of bread and a cup of tea.	Allora due fette di pane e una tazza di tè.
Maggie: How many spoons do you have, Kit?	Quanti cucchiai hai, Kit?
Kit: A piece of advice, Bear: never answer that question.	Un consiglio, Bear: non rispondere mai a questa domanda.

Come lo dicono davvero

- Nelle frasi affermative i madrelingua usano molto più spesso **a lot of** (o lots of) che much e many: I have a lot of friends.
- Much e many suonano naturali soprattutto nelle domande e nelle negative: How much is it? I don't have many spoons.
- **How much is it?** è il modo più comune per chiedere un prezzo.

Errori tipici degli italiani

Sbagliato	Giusto	Perché
informations, advices	information, advice	non numerabili: niente plurale
The news are good.	The news is good.	news vuole il singolare

Sbagliato	Giusto	Perché
a bread	a loaf / a slice of bread	bread non è numerabile
How many money?	How much money?	money non è numerabile
much people	many people	people è plurale numerabile
I don't have some bread.	I don't have any bread.	nelle negative: any

In 30 secondi

- Numerabili: a/an, plurale, many, a few. Non numerabili: niente a/an né plurale, much, a little.
- Some nelle affermative e nelle offerte, any nelle negative e nelle domande.
- Information, advice, news, furniture: sempre singolari.

Esercizi 14

1. Completa: How ___ spoons does Maggie have?
2. Completa: How ___ honey is there?
3. Completa: Is there ___ bread?
4. Completa: Would you like ___ tea?
5. Correggi: Owl gives us many advices.
6. Rendi numerabile: bread.

Approfondisci: **Sostantivi numerabili e non numerabili**

15. Paradigmi e verbi irregolari



Grandpa Bear racconta di quando mangiava venti pesci al giorno

Prima di raccontare il passato, Grandpa Bear vuole che tu conosca le tre forme di ogni verbo: il paradigma. Una volta imparate, costruire tutti i tempi diventa facile.

La regola

Ogni verbo ha tre forme, che in questo libro chiamiamo V1, V2 e V3:

Forma	Nome	A cosa serve	Esempio
V1	forma base	presente, futuro, dopo do/did e i modali	eat

Forma	Nome	A cosa serve	Esempio
V2	past simple	il passato semplice (capitolo 16)	ate
V3	participio passato	Present Perfect, Past Perfect, forma passiva	eaten

Verbi regolari: V2 e V3 sono uguali e si fanno con **-ed**. walk → walked → walked. Attenzione all'ortografia: like → liked, stop → stopped, study → studied.

Verbi irregolari: vanno imparati a memoria. Aiuta dividerli in gruppi:

Gruppo	Esempi
tre forme uguali	cut – cut – cut, put – put – put, let – let – let
V2 e V3 uguali	buy – bought – bought, make – made – made, have – had – had
tre forme diverse	eat – ate – eaten, go – went – gone, see – saw – seen
stessa "musica" (i – a – u)	sing – sang – sung, drink – drank – drunk, swim – swam – swum

La tabella completa dei verbi irregolari più usati è in appendice.

Esempi

Grandpa Bear racconta, come sempre, di quando era giovane.

Inglese	Italiano
Bear: When I was young, I ate twenty fish a day.	Quando ero giovane, mangiavo venti pesci al giorno.
Bear: I swam in the river every morning.	Nuotavo nel fiume ogni mattina.
Fox: And now?	E adesso?
Bear: Now I have eaten too much honey to swim.	Adesso ho mangiato troppo miele per nuotare.

Come lo dicono davvero

La -ed dei verbi regolari ha tre pronunce, e la “e” quasi sempre non si sente:

- **t** dopo suoni sordi: walked (“uokt”), liked, stopped.
- **d** dopo suoni sonori: played, opened, loved.
- **id** solo dopo t e d: wanted, needed.

Buck il procione usa **gotten** come V3 di get (I’ve gotten), tipico dell’inglese americano. In Gran Bretagna si dice got.

Errori tipici degli italiani

Sbagliato	Giusto	Perché
I goed.	I went.	go è irregolare
I have went.	I have gone.	dopo have serve V3
I eated.	I ate.	eat è irregolare
walked pronunciato “uolked”	“uokt”	la e di -ed di solito è muta

In 30 secondi

- V1 forma base, V2 past simple, V3 participio passato.
- Regolari: V2 = V3 = -ed.
- Irregolari: a memoria, meglio se a gruppi.

Esercizi 15

1. Scrivi V2 e V3 di play.
2. Scrivi V2 e V3 di go.
3. Scrivi V2 e V3 di eat.
4. Scrivi V2 e V3 di buy.
5. Correggi: Yesterday Bear goed to the river.
6. Come si pronuncia la -ed di wanted: t, d o id?

Approfondisci: Paradigmi in inglese

16. Past Simple e Past Continuous



Il pesce ruba il cappello di Grandpa Bear

Ogni storia di Grandpa Bear usa due tempi: il Past Simple per i fatti ("un pesce saltò fuori") e il Past Continuous per lo sfondo ("stavo pescando").

La regola

Past Simple: per azioni finite in un momento preciso del passato (yesterday, last week, in 1990, two years ago).

Affermativa	Negativa	Domanda
soggetto + V2: Bear caught a fish.	didn't + V1: Bear didn't catch a fish.	Did + soggetto + V1: Did Bear catch a fish?

To be fa eccezione: I/he/she/it **was**, you/we/they **were**. Was she happy? She wasn't happy.

Il Past Simple traduce sia il nostro passato prossimo sia il passato remoto: I saw him = l'ho visto, lo vidi.

Past Continuous: was / were + verbo in -ing. Serve per:

- un'azione in corso in un momento del passato: At eight I was having breakfast.
- lo sfondo di una storia, interrotto da un fatto al Past Simple: I **was fishing** when a fish **jumped** out.
- due azioni in corso nello stesso momento, con while: While Kit was baking, Fox was reading.

In italiano corrisponde di solito all'imperfetto o a "stavo facendo".

Used to + V1 descrive abitudini del passato che oggi non ci sono più: I used to swim every day (una volta nuotavo tutti i giorni).

Esempi

Grandpa Bear racconta la sua storia preferita.

Inglese	Italiano
Bear: One day I was fishing in the river.	Un giorno stavo pescando nel fiume.
Bear: Suddenly a huge fish jumped out of the water.	All'improvviso un pesce enorme saltò fuori dall'acqua.
Bear: While I was trying to catch it, it took my hat!	Mentre cercavo di prenderlo, mi rubò il cappello!
Fox: Did you get it back?	E l'hai recuperato?

Inglese	Italiano
Bear: No, I didn't. That fish wore my hat for years.	No. Quel pesce ha portato il mio cappello per anni.

Come lo dicono davvero

- **Ago** va dopo l'espressione di tempo: two years ago (due anni fa), five minutes ago.
- "What were you doing?" è la domanda tipica di chi vuole sapere che cosa stavi facendo in un certo momento.
- Used to è molto comune nel parlato: I used to live in Italy.

Errori tipici degli italiani

Sbagliato	Giusto	Perché
I have seen him yesterday.	I saw him yesterday.	con un tempo preciso: Past Simple (capitolo 26)
Did you saw him?	Did you see him?	dopo did, V1
before two years	two years ago	"fa" si dice ago
When I arrived, she cooked. (= stava cucinando)	When I arrived, she was cooking.	azione in corso: Past Continuous

In 30 secondi

- Past Simple (V2) per fatti finiti con un tempo preciso.
- Past Continuous (was/were + -ing) per azioni in corso nel passato.
- Insieme: lo sfondo al Continuous, il fatto che lo interrompe al Simple.

Esercizi 16

1. Completa con visit: Yesterday Fox ___ Grandpa Bear.
2. Volgi alla forma negativa: Bear caught the fish.
3. Volgi alla forma interrogativa: Maggie found a ring.
4. Completa con fish: I ___ when the fish took my hat.
5. Completa con bake e read: While Kit ___, Fox ___ a book.
6. Traduci: due anni fa.

Approfondisci: Past Simple e Past Continuous

17. I comparativi



Maggie confronta due cucchiai

Maggie confronta tutto: questo cucchiaio è più lucido di quello, quell'anello è più prezioso di questo. Per confrontare, l'inglese guarda quanto è lungo l'aggettivo.

La regola

Comparativo di maggioranza (più… di):

Aggettivo	Regola	Esempi
una sillaba	+ er + than	fast → faster, nice → nicer
consonante + vocale + consonante	raddoppia la consonante	big → bigger, hot → hotter

Aggettivo	Regola	Esempi
due sillabe che finiscono in -y	-y → -ier	happy → happier, shiny → shinier
due o più sillabe	more + aggettivo + than	modern → more modern, precious → more precious

Alcuni aggettivi di due sillabe accettano entrambe le forme: clever, simple, quiet (cleverer o more clever).

Irregolari: good → better, bad → worse, far → farther / further, little → less, much / many → more.

Minoranza (meno… di): less + aggettivo + than, con qualsiasi aggettivo: less expensive than. Nel parlato è più naturale **not as… as**: Shelly is not as fast as Fox.

Uguaglianza (tanto… quanto): as + aggettivo + as. Ruby is as nervous as a mouse.

Esempi

Maggie mostra a Fox le sue ultime scoperte.

Inglese	Italiano
Maggie: My new spoon is shinier than the old one.	Il mio cucchiaio nuovo è più lucido di quello vecchio.
Maggie: And this ring is more precious than both of them.	E questo anello è più prezioso di tutti e due.
Fox: Where did you find it?	Dove l'hai trovato?
Maggie: In Kit's bakery. His bread is better than his security.	Al forno di Kit. Il suo pane è migliore della sua sorveglianza.

Inglese	Italiano
Shelly: I'm slower than Fox, but I'm not as slow as a rock.	Sono più lenta di Fox, ma non lenta quanto un sasso.

Come lo dicono davvero

- Per rafforzare il confronto si usa **much** o **a lot** (molto più) e **a bit** (un po' più): much bigger, a bit faster.
- Nel parlato si dice "taller than me"; nella lingua formale "taller than I am".
- **The more..., the more...** = più..., più...: The more Ruby plans, the more she worries.

Errori tipici degli italiani

Sbagliato	Giusto	Perché
more big	bigger	aggettivo corto: -er
more better	better	better è già comparativo
bigger of	bigger than	"di" nel confronto si dice than
as big than	as big as	l'uguaglianza vuole as... as

In 30 secondi

- Corti: -er + than. Lunghi: more + aggettivo + than.
- Good → better, bad → worse.
- Not as... as è il modo più naturale per dire "meno... di".

Esercizi 17

1. Completa con fast: Fox is ___ than Shelly.
2. Completa con expensive: Gold is ___ than silver.
3. Completa con good: Kit's bread is ___ than mine.
4. Completa con hot: Today is ___ than yesterday.
5. Completa: Shelly is not ___ fast ___ Fox.
6. Correggi: Maggie is more happy of Ruby.

Approfondisci: Comparativo di maggioranza e di minoranza

18. I superlativi



La professoressa Owl premia il pane di Kit alla fiera

Ogni anno Wordwood organizza la fiera "The Best of Wordwood", dove si premia il migliore in tutto. È l'occasione perfetta per il superlativo: il più veloce, il più bello, il migliore.

La regola

Le regole sono le stesse del comparativo (capitolo 17), con **the** davanti:

Aggettivo	Superlativo	Esempi
una sillaba	the + -est	fast → the fastest

Aggettivo	Superlativo	Esempi
consonante + vocale + consonante	raddoppia	big → the biggest
due sillabe in -y	the + -iest	shiny → the shiniest
due o più sillabe	the most + aggettivo	patient → the most patient
irregolari		good → the best, bad → the worst, far → the farthest / furthest

Il contrario è **the least** (il meno): the least expensive.

Dopo il superlativo si usa **in** con luoghi e gruppi (the best in Wordwood, in the world, in my class) e **of** con periodi o numeri (the best day of my life, the fastest of all).

Esempi

La professoressa Owl annuncia i vincitori della fiera.

Inglese	Italiano
Owl: Kit's bread is the best in Wordwood!	Il pane di Kit è il migliore di Wordwood!
Owl: Maggie has the shiniest collection of all.	Maggie ha la collezione più luccicante di tutte.
Owl: Shelly is the slowest runner...	Shelly è la corridora più lenta...
Owl: ...but the most patient animal in the forest.	...ma l'animale più paziente del bosco.

Inglese	Italiano
Bear: And this is the biggest fish I've ever caught!	E questo è il pesce più grande che abbia mai preso!

Come lo dicono davvero

- Con il superlativo si usa spesso **ever** + Present Perfect: the best bread I've ever eaten (il pane più buono che abbia mai mangiato).
- **One of the** + superlativo + plurale: one of the best bakers (uno dei migliori fornai).
- **Most** senza the significa "la maggior parte": Most animals in Wordwood love Kit's bread.

Errori tipici degli italiani

Sbagliato	Giusto	Perché
the most big	the biggest	aggettivo corto: -est
the best of Wordwood	the best in Wordwood	con i luoghi: in
one of the best friend	one of the best friends	dopo one of the, plurale
the most of the animals	most animals	"la maggior parte" si dice most

In 30 secondi

- Corti: the + -est. Lunghi: the most + aggettivo.
- Good → the best, bad → the worst.
- In con i luoghi, of con i periodi e i gruppi numerati.

Esercizi 18

1. Completa con good: Kit's bread is ___ in Wordwood.
2. Completa con slow: Shelly is ___ animal in the forest.
3. Completa con beautiful: This is ___ ring in the collection.
4. Completa con bad: It was ___ day of my life.
5. Completa con in o of: the tallest tree ___ Wordwood.
6. Correggi: It's the more big fish of the river.

Approfondisci: Superlativo in inglese

19. I verbi modali: panoramica



La professoressa Owl sgrida Freddie: niente mosche in classe

La professoressa Owl ama le regole, e i verbi modali sono le parole delle regole: potere, dovere, sapere fare, essere probabile. Si mettono davanti a un altro verbo e ne cambiano il significato.

La regola

Modale	Significato principale	Esempio
can / could	potere, saper fare	Fox can swim.
may / might	potere (formale), forse	It might rain.
must	dovere, essere sicuramente	You must listen.

Modale	Significato principale	Esempio
should	dovresti (consiglio)	You should rest.
will / would	futuro / condizionale	I'll help you. I'd like tea.
shall	proposte e offerte (UK)	Shall I open the window?

I modali hanno cinque caratteristiche:

1. Sono **uguali per tutte le persone**: niente -s alla terza persona. She can, non she cans.
2. Sono seguiti dalla **forma base senza to**: You must listen, non must to listen.
3. La negativa si fa con **not**: cannot (can't), must not (mustn't), should not (shouldn't), will not (won't).
4. La domanda si fa **invertendo** modale e soggetto, senza do: Can you swim?
5. Non hanno infinito, -ing e altri tempi. Per il futuro o il passato si usano dei sostituti: can → be able to, must → have to. Next year I will be able to speak English.

Semimodali: have to, ought to e need to hanno un significato simile ai modali, ma have to e need to si comportano come verbi normali: I don't have to go. Does she need to go?

Esempi

Il primo giorno di lezione, la professoressa Owl scrive le regole sulla lavagna.

Inglese	Italiano
Owl: You must listen when I speak.	Dovete ascoltare quando parlo.
Owl: You can ask questions at any time.	Potete fare domande in qualsiasi momento.
Owl: You should do your homework every day.	Dovreste fare i compiti tutti i giorni.
Owl: And you mustn't eat flies in class, Freddie.	E non devi mangiare mosche in classe, Freddie.
Fox: May I open the window?	Posso aprire la finestra?
Owl: Yes, you may.	Sì, puoi.

Come lo dicono davvero

- **Can I...?** è informale, **Could I...?** è più gentile, **May I...?** è il più cortese.
- **Shall we...?** serve a proporre qualcosa: Shall we go? (andiamo?).
- Should è molto più usato di ought to, che suona formale.

Errori tipici degli italiani

Sbagliato	Giusto	Perché
She cans swim.	She can swim.	i modali non prendono la -s
I must to go.	I must go.	niente to dopo il modale

Sbagliato	Giusto	Perché
Do you can swim?	Can you swim?	niente do con i modali
I will can come.	I will be able to come.	due modali non stanno insieme

In 30 secondi

- Modale + forma base, senza to.
- Uguali per tutte le persone, niente do.
- Per gli altri tempi: be able to (al posto di can), have to (al posto di must).

Esercizi 19

1. Correggi: Freddie cans swim.
2. Correggi: You must to listen.
3. Volgi alla forma interrogativa: Fox can spell her name.
4. Volgi alla forma negativa: You should eat in class.
5. Traduci in modo cortese: Posso aprire la finestra?
6. Correggi: Next year I will can speak English.

Approfondisci: Verbi modali in inglese

20. Can e can’t



Gara di talenti: Freddie salta e Shelly si arrampica

Freddie la rana sa saltare altissimo, Shelly la lumaca non sa correre ma sa arrampicarsi sui muri. Can è il modale che userai di più: serve per dire cosa sai fare, cosa puoi fare e per chiedere favori.

La regola

Uso	Significato	Esempio
capacità	sapere, riuscire	Freddie can jump very high.
permesso	potere	Can I sit here?
richiesta	puoi…?	Can you help me?

Uso	Significato	Esempio
possibilità	è possibile	It can be cold in Wordwood.
impossibilità (can't)	non può essere	That can't be Shelly: she's too fast!

Gli altri tempi di can:

- **Passato**: could per una capacità generale (When I was young, I could climb any tree). Per un'impresa riuscita in un momento preciso si usa was able to o managed to: Yesterday I was able to finish the race.
- **Futuro**: will be able to. Next year Fox will be able to speak English.
- **Richieste più gentili**: Could you help me?

Esempi

Alla fiera di Wordwood c'è la gara di talenti.

Inglese	Italiano
Freddie: I can jump over the pond!	So saltare oltre lo stagno!
Shelly: I can't run, but I can climb walls.	Non so correre, ma so arrampicarmi sui muri.
Bear: When I was young, I could climb any tree.	Da giovane sapevo arrampicarmi su qualsiasi albero.
Fox: Can you teach me?	Me lo puoi insegnare?
Bear: I can try. But I can't climb anymore!	Posso provarci. Ma io non riesco più ad arrampicarmi!

Come lo dicono davvero

- **Can** nella frase affermativa è debole e veloce ("kn"), **can't** è forte e lungo ("kaant" in UK). Si distinguono soprattutto dall'accento.
- Con i verbi dei sensi l'inglese usa can dove l'italiano non lo mette: I can see the oak (vedo la quercia), I can hear the rain (sento la pioggia).
- Per ordinare al bar si sente spesso "Can I get a coffee?", soprattutto in America. Buck lo dice sempre.

Errori tipici degli italiani

Sbagliato	Giusto	Perché
I know swim.	I can swim.	"saper fare" si dice can
I can to swim.	I can swim.	niente to dopo can
Yesterday I could finish the race.	Yesterday I was able to finish the race.	impresa precisa: was able to
I will can come.	I will be able to come.	futuro: will be able to

In 30 secondi

- Can = so, posso, riesco. Can’t = non so, non posso.
- Could = sapevo (in generale) o una richiesta gentile.
- Per gli altri tempi: be able to.

Esercizi 20

1. Traduci: So nuotare.
2. Traduci: Shelly non sa correre.
3. Chiedi in modo gentile a qualcuno di aiutarti.
4. Volgi al passato: Bear can climb trees. (When he was young)
5. Volgi al futuro: Fox can speak English. (next year)
6. Correggi: I know swim very well.

Approfondisci: Can e can’t in inglese

21. Must e have to



Kit va a letto presto, Fox festeggia la domenica

Tutti e due significano “dovere”. Nella frase affermativa spesso sono intercambiabili; la differenza vera, quella che conta davvero, sta nella forma negativa.

La regola

Nella frase affermativa:

- **must** esprime di solito un obbligo che sente chi parla, o una regola scritta: I must call my mum (lo sento io). You must wear a helmet (regolamento).
- **have to** esprime di solito un obbligo che viene da fuori, dalle circostanze: Kit has to wake up at five (il forno apre alle sei).

Nella maggior parte dei casi, però, i due si sovrappongono, e nel parlato have to è molto più frequente. Se hai un dubbio, usa have to.

Nella frase negativa la differenza è grande:

Forma	Significato	Esempio
mustn't	è vietato	You mustn't eat in class. (non devi)
don't have to	non è necessario	You don't have to come. (non sei obbligato)

Gli altri tempi: must non ha passato né futuro, quindi si usa have to. Yesterday I had to study. Tomorrow I'll have to get up early.

Must per le deduzioni: must be significa "deve essere, sarà sicuramente". She must be tired (sarà stanca).

Esempi

È sabato sera a Wordwood.

Inglese	Italiano
Kit: I have to go to bed. I have to wake up at five.	Devo andare a letto. Devo svegliarmi alle cinque.
Fox: Tomorrow is Sunday! I don't have to go to school.	Domani è domenica! Non devo andare a scuola.
Owl: But you must finish your homework.	Ma devi finire i compiti.
Fox: Look, Shelly is asleep on the road.	Guarda, Shelly dorme sulla strada.

Inglese	Italiano
Kit: She walked all day. She must be tired.	Ha camminato tutto il giorno. Sarà stanca.
Bear: When I was young, I had to walk ten miles to school!	Da giovane dovevo camminare dieci miglia per andare a scuola!

Come lo dicono davvero

- In inglese britannico si sente spesso **have got to**: I've got to go. Gli americani, come Buck, accorciano in **gotta**: I gotta go.
- **You have to try this!** è un consiglio entusiasta: "devi assolutamente provarlo!".
- Must si trova soprattutto in cartelli, regolamenti e istruzioni.

Errori tipici degli italiani

Sbagliato	Giusto	Perché
I must to go.	I must go.	niente to dopo must
I musted study.	I had to study.	must non ha passato
You don't must touch it.	You mustn't touch it.	la negativa di must è mustn't
You mustn't come. (= non sei obbligato)	You don't have to come.	mustn't è un divieto

In 30 secondi

- Must e have to = dovere. Nel dubbio, have to.
- Mustn't = vietato. Don't have to = non necessario.
- Passato e futuro: had to, will have to.

Esercizi 21

1. Completa (glielo impone il lavoro): Kit ___ wake up at five.
2. Completa (è vietato): You ___ eat flies in class!
3. Completa (non è necessario): Tomorrow is Sunday, so Fox ___ go to school.
4. Volgi al passato: I must study. (yesterday)
5. Completa con una deduzione: Shelly walked all night. She ___ be tired.
6. Correggi: You don't must touch Maggie's spoons.

Approfondisci: Must e have to

22. Il futuro: will, going to, presente



Ruby vede arrivare la pioggia sul picnic

Ruby la coniglietta vive nel futuro: pianifica, prevede, si preoccupa. In inglese il futuro si può dire in quattro modi, e ognuno ha una sfumatura diversa.

La regola

Forma	Quando si usa	Esempio
will + V1	decisione presa sul momento, promessa, offerta, previsione basata su un'opinione	I'll help you. I think it will rain.

Forma	Quando si usa	Esempio
be going to + V1	intenzione già decisa, previsione basata su un indizio	I'm going to plan a picnic. Look at those clouds: it's going to rain!
Present Continuous	appuntamento già fissato, con data, luogo o altre persone	We're meeting at the oak at four.
Present Simple	orari e calendari ufficiali	The bus leaves at 3:15.

Dopo when, as soon as, until, before, after e if, anche se si parla del futuro, si usa il **presente**: I'll call you when I arrive (non when I will arrive).

Negativa e domanda: will not (won't), Will you…? – I'm not going to…, Are you going to…?

Nella pratica will e going to sono spesso intercambiabili. La regola utile è: se la decisione c'era già prima di parlare, going to; se la prendi in quel momento, will.

Esempi

Ruby organizza un picnic, e come sempre è in ansia.

Inglese	Italiano
Ruby: I'm going to organise a picnic on Sunday.	Domenica organizzo un picnic.
Ruby: We're meeting at the oak at four. The bus leaves at 3:15.	Ci vediamo alla quercia alle quattro. L'autobus parte alle 3:15.

Inglese	Italiano
Ruby: Oh no, look at those clouds! It's going to rain!	Oh no, guarda quelle nuvole! Sta per piovere!
Fox: Don't worry, I'll bring an umbrella.	Non preoccuparti, porto io un ombrello.
Ruby: Will you call me when you leave?	Mi chiami quando esci?
Fox: I promise I'll call you.	Ti prometto che ti chiamerò.

Come lo dicono davvero

- Nel parlato informale going to diventa **gonna**: I'm gonna call you. Si sente spesso, ma non si scrive nei testi formali.
- Will si contrae quasi sempre: I'll, you'll, it'll.
- Al bar, per ordinare: I'll have a coffee, please.

Errori tipici degli italiani

Sbagliato	Giusto	Perché
I'll call you when I will arrive.	I'll call you when I arrive.	dopo when, presente
Tomorrow I go to the cinema with Fox.	Tomorrow I'm going to the cinema with Fox.	appuntamento: Present Continuous
The phone rings. I go.	The phone is ringing. I'll get it.	decisione sul momento: will
Will you to come?	Will you come?	niente to dopo will

In 30 secondi

- Will: decisioni sul momento, promesse, offerte.
- Going to: intenzioni già decise e previsioni con un indizio.
- Present Continuous per gli appuntamenti, Present Simple per gli orari.

Esercizi 22

1. Decisione sul momento: The phone is ringing. I ___ answer it.
2. Intenzione, completa con plan: Ruby ___ a picnic next week.
3. Previsione con un indizio: Look at those clouds! It ___ rain.
4. Appuntamento, completa con meet: We ___ at the oak at four tomorrow.
5. Orario, completa con leave: The bus ___ at 3:15.
6. Correggi: I will call you when I will arrive.

Approfondisci: Will in inglese · Futuro in inglese

23. Gerundio e infinito



Freddie sogna di diventare un principe

In italiano diciamo “mi piace nuotare” e “voglio nuotare” con lo stesso infinito. In inglese il secondo verbo può essere in -ing (swimming) o con to (to swim), e dipende soprattutto dal verbo che viene prima.

La regola

Si usa la forma in -ing:

- quando il verbo fa da soggetto: Swimming is fun.
- dopo una preposizione: good at swimming, before leaving, interested in learning.
- dopo alcuni verbi: enjoy, finish, mind, avoid, keep, miss, suggest, consider, feel like, can’t stand.

Si usa to + V1:

- dopo alcuni verbi: want, need, decide, hope, plan, promise, learn, agree, refuse, would like.
- per dire lo scopo (per...): I went to the bakery to buy bread.

Con alcuni verbi vanno bene tutti e due, con un significato quasi uguale: like, love, hate, start, begin, continue, prefer. I like swimming / I like to swim. Nella maggior parte dei casi la differenza è minima.

Con altri verbi il significato cambia:

Verbo	+ -ing	+ to
stop	smettere: I stopped eating honey.	fermarsi per: I stopped to eat honey.
remember	ricordarsi di aver fatto: I remember locking the door.	ricordarsi di fare: Remember to lock the door!
forget	dimenticare di aver fatto: I'll never forget meeting you.	dimenticarsi di fare: Don't forget to call.
try	provare (come esperimento): Try adding some honey.	sforzarsi di: I tried to open the jar.

Esempi

Allo stagno, Freddie racconta i suoi sogni a Fox.

Inglese	Italiano
Freddie: I enjoy swimming, but I want to become a prince.	Mi piace nuotare, ma voglio diventare un principe.
Fox: Are you good at kissing princesses?	Sei bravo a baciare le principesse?
Freddie: I don't know. I'm still waiting to meet one.	Non lo so. Sto ancora aspettando di incontrarne una.
Shelly: I don't mind waiting with you.	A me non dispiace aspettare con te.
Bear: I stopped to say hello... and I stopped eating flies years ago!	Mi sono fermato per salutare... e ho smesso di mangiare mosche anni fa!

Come lo dicono davvero

- **Feel like + -ing** = avere voglia di: I feel like eating pizza.
- **Would you mind + -ing?** è una richiesta molto cortese: Would you mind opening the window? (ti dispiacerebbe aprire la finestra?).
- **Can't help + -ing** = non riuscire a trattenersi: I can't help laughing.

Errori tipici degli italiani

Sbagliato	Giusto	Perché
I went there for buy bread.	I went there to buy bread.	lo scopo si dice con to
I enjoy to swim.	I enjoy swimming.	enjoy vuole -ing

Sbagliato	Giusto	Perché
I want going.	I want to go.	want vuole to
before to leave	before leaving	dopo una preposizione, -ing
interested to learn	interested in learning	idem

In 30 secondi

- -ing come soggetto, dopo le preposizioni e dopo enjoy, finish, mind, avoid...
- To dopo want, need, decide, hope... e per dire lo scopo.
- Stop, remember, forget, try cambiano significato.

Esercizi 23

1. Completa con swim: Freddie enjoys ___.
2. Completa con learn: Fox wants ___ English.
3. Completa con bake: ___ bread is Kit's passion.
4. Completa con eat (ha smesso): Bear stopped ___ flies years ago.
5. Completa con lock: Remember ___ the door!
6. Correggi: Fox went to the bakery for buy bread.

Approfondisci: Gerundio e infinito in inglese

24. Gli errori di pronuncia degli italiani



Polly corregge la pronuncia di Fox

Polly il pappagallo imita qualsiasi suono alla perfezione, e ogni volta che Fox sbaglia la pronuncia, la corregge. Questi sono i suoni che fanno inciampare di più noi italiani: con un accento forte, a volte una parola ne diventa un'altra.

La regola

Suono	Cosa fare	Esempi
H all'inizio	va aspirata, come un soffio	hate (odiare) ≠ ate (mangiato), hear ≠ ear
H muta	in poche parole non si pronuncia	hour, honest, honour

Suono	Cosa fare	Esempi
S + consonante	niente “e” davanti e niente “z”	snake (non “esnake”), small (non “zmall”)
TH	lingua tra i denti: sordo come un soffio o sonoro come una vibrazione	think, three (sordo) – this, mother (sonoro)
-TION	si dice “shn”	nation (“nèishn”), station (“stèishn”)
-ER, -OR finali	in UK quasi una “a”, in USA una r	teacher (“tìcia” / “tìcer”), doctor
consonante finale	niente vocale aggiunta	big (non “bigga”), dog (non “dogga”)
vocali lunghe e brevi	cambiano il significato	ship (nave) ≠ sheep (pecora), live (vivere) ≠ leave (partire)

Anche l’accento della parola conta: PHO-to-graph, pho-TO-gra-phy, pho-to-GRA-phic. Quando impari una parola nuova, impara anche dove cade l’accento.

Esempi

Polly ascolta Fox che parla con Kit.

Inglese	Italiano
Fox: Kit, I ’ate my homework!	Kit, ho mangiato i miei compiti!

Inglese	Italiano
Polly: HHHate! You HATE your homework. You didn't eat it!	Odi i compiti. Non li hai mangiati!
Fox: I live Wordwood tomorrow...	Vivo Wordwood domani...
Polly: LEAVE, long "ii"! You're leaving, not living!	LEAVE, con la "ii" lunga! Stai partendo, non vivendo!
Fox: Thank you, Polly.	Grazie, Polly.
Polly: Not "tank you". TH-ank you!	Non "tank you". TH-ank you!

Come lo dicono davvero

- Il modo migliore per migliorare la pronuncia è imitare, proprio come fa Polly: ascolta una frase, ripetila ad alta voce, registrati e confronta.
- Non serve un accento perfetto: serve un accento chiaro. Concentrati prima sui suoni che cambiano il significato (hate/ate, ship/sheep, live/leave).

Errori tipici degli italiani

Sbagliato	Giusto	Perché
"esnake", "estudent"	snake, student	niente e davanti a s + consonante
"tank you", "tink"	thank you, think	il th non è una t
"I 'ate"	I hate	la h si aspira
"dogga", "bigga"	dog, big	niente vocale finale

In 30 secondi

- Aspira la h, ma non in hour, honest, honour.
- Il th si fa con la lingua tra i denti.
- Vocali lunghe e brevi cambiano il significato: ship/sheep.

Esercizi 24

1. In quale parola la h è muta: hour o hat?
2. Ship o sheep: quale ha la vocale lunga?
3. Come si pronuncia il finale di nation?
4. Volevi dire “odio il mio capo” ma hai detto “I ate my boss”. Che cosa hai detto?
5. Quale di queste parole ha il th sonoro: think, this, three?
6. Dove cade l’accento in photography?

Approfondisci: Errori in inglese degli italiani

Test di fine livello A2

Per festeggiare la fine dell'anno, Grandpa Bear organizza una sfida nel bosco. Scegli la risposta giusta. Con almeno 8 punti su 10 passi al livello B1.

1. How ___ honey is there? (a) many (b) much (c) few
2. Yesterday Bear ___ a big fish. (a) catched (b) caught (c) has caught
3. I ___ fishing when it started to rain. (a) was (b) were (c) am
4. Fox is ___ than Shelly. (a) more fast (b) faster (c) fastest
5. Kit's bread is ___ in Wordwood. (a) the best (b) the better (c) the most good
6. You ___ eat flies in class: it's forbidden. (a) don't have to (b) mustn't (c) can
7. Look at those clouds! It ___ rain. (a) will (b) is going to (c) rains
8. I'll call you when I ___. (a) arrive (b) will arrive (c) arriving
9. Freddie enjoys ___. (a) to swim (b) swim (c) swimming
10. Next year Fox ___ speak English well. (a) will can (b) will be able to (c) cans

Le soluzioni sono in fondo al libro.

Livello B1 – Parlare con sicurezza

25. Present Perfect Simple



Maggie ha appena trovato un cucchiaio... quello di Kit

Il Present Perfect è un ponte tra passato e presente: racconta qualcosa che è successo, ma che conta ancora adesso. Fox lo usa ogni volta che parla di quello che ha vissuto da quando è arrivata a Wordwood.

La regola

Costruzione: have / has + V3 (participio passato).

Affermativa	Negativa	Domanda
I have (I've) seen	I haven't seen	Have you seen?
She has (she's) seen	She hasn't seen	Has she seen?

Quando si usa:

1. **Esperienze**, senza dire quando: Have you ever seen the sea? I've never been to London.
2. **Un'azione passata con un risultato presente**: I've lost my key (e adesso non posso entrare).
3. **Azioni recenti**, con just, already, yet: I've just arrived. Have you finished yet? I haven't eaten yet.
4. **Situazioni iniziate nel passato e ancora in corso**, con for e since: I've lived here for two years.

For o since? For indica la durata (for two years, for a week), since il punto di partenza (since 2020, since Monday).

Attenzione: nel caso 4 l'italiano usa il presente. "Vivo qui da due anni" si dice I've lived here for two years, non I live here since two years.

Been o gone? She has been to the sea = c'è stata ed è tornata. She has gone to the sea = è andata e si trova ancora lì.

Esempi

Sei mesi dopo il suo arrivo, Fox fa il punto con i suoi amici.

Inglese	Italiano
Fox: I've lived in Wordwood for six months.	Vivo a Wordwood da sei mesi.
Fox: I've learnt a lot of English.	Ho imparato molto inglese.
Fox: Have you ever seen the sea, Shelly?	Hai mai visto il mare, Shelly?

Inglese	Italiano
Shelly: No, I've never been to the sea. I left for the beach in 2019.	No, non sono mai stata al mare. Sono partita per la spiaggia nel 2019.
Maggie: Look! I've just found a new spoon!	Guardate! Ho appena trovato un cucchiaio nuovo!
Kit: Maggie... has my spoon disappeared again?	Maggie... il mio cucchiaio è sparito di nuovo?

Come lo dicono davvero

- Buck il procione, come molti americani, usa spesso il Past Simple anche con just, already e yet: Did you eat yet? In inglese britannico si dice Have you eaten yet?
- Le contrazioni sono fortissime: I've, you've, she's (= she has, non solo she is).
- **Ever** si usa nelle domande, **never** nelle risposte negative: Have you ever...? – No, never.

Errori tipici degli italiani

Sbagliato	Giusto	Perché
I live here since two years.	I've lived here for two years.	situazione ancora in corso: Present Perfect + for
since two years	for two years	la durata vuole for
I have been in London last year.	I was in London last year.	con un tempo preciso: Past Simple

Sbagliato	Giusto	Perché
Have you ever went?	Have you ever been?	dopo have, V3

In 30 secondi

- Have / has + V3.
- Esperienze, risultati presenti, azioni recenti, situazioni ancora in corso.
- For per la durata, since per il punto di partenza.

Esercizi 25

1. Completa con live: Fox ___ in Wordwood for six months.
2. Completa con see: ___ you ever ___ the sea?
3. Completa con find: Maggie ___ just ___ a new spoon.
4. Completa con for o since: Kit has baked bread ___ 2015.
5. Completa con for o since: Shelly has been on the road ___ three days.
6. Correggi: I live in Wordwood since two years.

Approfondisci: Present Perfect Simple

26. Present Perfect o Past Simple?



Polly porta l'ultima notizia al villaggio

È la confusione più comune per gli italiani, perché il nostro passato prossimo si traduce a volte con l'uno, a volte con l'altro. La domanda da farsi è una sola: il momento è finito e preciso, oppure no?

La regola

	Past Simple	Present Perfect
Il tempo	finito, preciso, detto o sottinteso	non detto, oppure non ancora finito
Parole tipiche	yesterday, last week, ago, in 2020, when I was young	ever, never, just, already, yet, today, this week, for, since

	Past Simple	Present Perfect
Esempio	I saw Polly yesterday.	I've seen Polly today.
Domanda tipica	When did you arrive?	Have you ever been to London?

In pratica:

- Se dici **quando** è successo, usa il Past Simple. Con when la domanda va sempre al Past Simple: When did you arrive?
- Se conta il **risultato** o l'esperienza, e non il momento, usa il Present Perfect.
- Una notizia spesso si apre con il Present Perfect e continua con il Past Simple, quando arrivano i dettagli: Maggie has taken Owl's glasses! She took them this morning.

Esempi

Polly il pappagallo vola per il villaggio con l'ultima notizia.

Inglese	Italiano
Polly: Have you heard the news? Maggie has taken Owl's glasses!	Avete sentito la notizia? Maggie ha preso gli occhiali della professoressa Owl!
Fox: When did she take them?	Quando li ha presi?
Polly: She took them yesterday, during the lesson.	Li ha presi ieri, durante la lezione.
Fox: Has Owl found them?	La professoressa li ha trovati?

Inglese	Italiano
Polly: Not yet. She has looked everywhere… except in Maggie's nest.	Non ancora. Ha cercato dappertutto… tranne nel nido di Maggie.

Come lo dicono davvero

- Nelle notizie e nelle conversazioni si parte quasi sempre dal Present Perfect (cosa è successo) e si passa al Past Simple (come e quando).
- Gli americani, come Buck, usano il Past Simple più spesso degli inglesi: Did you eat yet? Nei test di inglese britannico è meglio Have you eaten yet?

Errori tipici degli italiani

Sbagliato	Giusto	Perché
I have finished my homework yesterday.	I finished my homework yesterday.	yesterday = tempo finito
When have you arrived?	When did you arrive?	con when, Past Simple
I didn't see him yet.	I haven't seen him yet.	con yet, Present Perfect (UK)
I've been to Bari in 2019.	I went to Bari in 2019.	anno preciso: Past Simple

In 30 secondi

- Tempo preciso e finito: Past Simple.
- Tempo non detto o non finito: Present Perfect.
- When? vuole sempre il Past Simple.

Esercizi 26

1. Completa con see: I ___ Polly yesterday.
2. Completa con see: I ___ never ___ a whale.
3. Completa con arrive: When ___ you ___ in Wordwood?
4. Completa con take: Maggie ___ Owl's glasses! She ___ them this morning at nine.
5. Completa con bake (la giornata non è finita): Kit ___ three cakes today.
6. Correggi: I have finished my homework yesterday.

27. Present Perfect Continuous



Shelly aspetta da ore al picnic

"Aspetto da un'ora", "studio inglese da sei mesi": in italiano usiamo il presente, in inglese il Present Perfect Continuous. È il tempo della durata, quello di chi sta facendo qualcosa da un bel po'.

La regola

Costruzione: have / has been + verbo in -ing.

Affermativa	Negativa	Domanda
I've been waiting.	I haven't been waiting.	Have you been waiting?
She's been waiting.	She hasn't been waiting.	Has she been waiting?

Quando si usa:

1. Per un'azione iniziata nel passato e ancora in corso, quando conta la **durata**, spesso con for, since e how long: I've been waiting for an hour.
2. Per un'azione appena finita che ha lasciato un **segno visibile**: You're all wet! Have you been swimming?

Present Perfect o Present Perfect Continuous?

- Simple: conta il risultato o la quantità. Kit has baked fifty loaves today.
- Continuous: conta l'attività e quanto è durata. Kit has been baking all morning.

I verbi di stato (know, like, believe, own) non vanno al Continuous: I've known Fox for months, non I've been knowing.

Esempi

È domenica pomeriggio, e il picnic non è ancora iniziato.

Inglese	Italiano
Fox: You look tired, Ruby.	Sembri stanca, Ruby.
Ruby: I've been planning this picnic since six o'clock!	Sto organizzando questo picnic dalle sei!
Fox: How long have you been waiting, Shelly?	Da quanto tempo aspetti, Shelly?
Shelly: I've been waiting for three hours... or three days?	Aspetto da tre ore... o da tre giorni?
Fox: Freddie, you're all wet. Have you been swimming?	Freddie, sei tutto bagnato. Hai nuotato?

Inglese	Italiano
Freddie: No, I've been dancing in the rain!	No, ho ballato sotto la pioggia!

Come lo dicono davvero

- **How long have you been...?** è la domanda tipica: How long have you been learning English? (da quanto studi inglese?).
- "What have you been up to?" significa "che hai combinato ultimamente?", ed è un saluto comune tra amici.

Errori tipici degli italiani

Sbagliato	Giusto	Perché
I wait since an hour.	I've been waiting for an hour.	azione ancora in corso + durata
I'm waiting from an hour.	I've been waiting for an hour.	idem, e "da" con la durata è for
How long are you waiting?	How long have you been waiting?	how long + Present Perfect Continuous
I've been knowing Fox for months.	I've known Fox for months.	know è un verbo di stato

In 30 secondi

- Have / has been + -ing.
- Durata di un'azione ancora in corso, oppure un'azione appena finita con un segno visibile.
- "Faccio qualcosa da..." = I've been doing something for / since...

Esercizi 27

1. Completa con plan: Ruby ___ the picnic since six o'clock.
2. Completa con wait: How long ___ you ___?
3. Traduci: Aspetto da un'ora.
4. Simple o Continuous? Completa con bake: Kit ___ fifty loaves today.
5. Freddie è tutto bagnato. Completa con swim: ___ you ___?
6. Correggi: I've been knowing Fox for months.

Approfondisci: **Present Perfect Continuous**

28. Past Perfect e Past Perfect Continuous



Grandpa Bear ripesca il suo vecchio cappello

Quando racconta una storia, Grandpa Bear torna spesso ancora più indietro: “quando arrivai al fiume, il pesce era già scappato”. Il Past Perfect è il passato del passato.

La regola

Past Perfect: had + V3. Corrisponde al trapassato prossimo italiano (avevo mangiato, era partito).

Affermativa	Negativa	Domanda
I had (I’d) eaten	I hadn’t eaten	Had you eaten?

Si usa per un'azione avvenuta **prima** di un'altra azione passata: When I arrived, the fish had already gone (prima è scappato il pesce, poi sono arrivato io).

Se l'ordine è già chiaro grazie a before o after, il Past Perfect non è obbligatorio: The film started before we arrived.

Past Perfect Continuous: had been + verbo in -ing. Serve per la durata di un'azione fino a un momento del passato: I had been fishing for six hours when I caught something. In italiano spesso si traduce con l'imperfetto: "pescavo da sei ore quando...".

Con i verbi di stato (have, know, belong, like) si usa solo il Past Perfect: I had had that hat for twenty years.

Il Past Perfect serve anche nel Third Conditional (capitolo 32) e nel discorso indiretto (capitolo 36).

Esempi

Grandpa Bear racconta il seguito della storia del cappello.

Inglese	Italiano
Bear: I had been fishing for six hours.	Pescavo da sei ore.
Bear: Suddenly I felt something heavy on the line.	All'improvviso sentii qualcosa di pesante sulla lenza.
Bear: When I pulled it out, I saw that I had caught my old hat!	Quando la tirai fuori, vidi che avevo pescato il mio vecchio cappello!
Fox: The hat the fish had taken?	Il cappello che ti aveva preso il pesce?

Inglese	Italiano
Bear: Exactly. I had had that hat for twenty years.	Esatto. Avevo quel cappello da vent'anni.

Come lo dicono davvero

- Nel parlato had si contrae in **'d**: I'd eaten, she'd left. Attenzione a non confonderlo con 'd = would (I'd like).
- **By the time** + Past Simple + Past Perfect è una costruzione frequentissima: By the time Shelly arrived, the party had finished.

Errori tipici degli italiani

Sbagliato	Giusto	Perché
When I arrived, the film started. (= era già cominciato)	When I arrived, the film had started.	azione precedente: Past Perfect
He was fishing since hours.	He had been fishing for hours.	durata fino a un momento passato
The hat had been belonging to him.	The hat had belonged to him.	belong è un verbo di stato

In 30 secondi

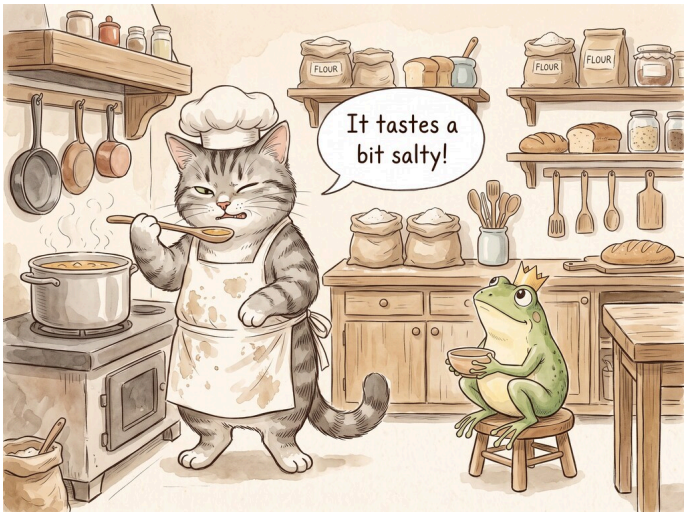
- Had + V3: un'azione prima di un'altra azione passata.
- Had been + -ing: quanto è durata un'azione fino a un momento passato.
- Con i verbi di stato, solo il Past Perfect.

Esercizi 28

1. Completa con close: When Fox arrived, Kit ___ already ___ the bakery.
2. Completa con not eat: Bear was hungry because he ___ all day.
3. Completa con fish: Bear ___ for six hours when he caught his hat.
4. Traduci: Quando siamo arrivati, il film era già cominciato.
5. Correggi: Bear was fishing since hours when the fish jumped.
6. Correggi: The hat had been belonging to Bear for years.

Approfondisci: Past Perfect · Past Perfect Progressive

29. Verbi di stato e verbi di azione



Kit assaggia la zuppa: un po' salata

Alcuni verbi descrivono azioni (correre, mangiare), altri descrivono stati: cosa pensi, provi, possiedi o percepisci. I verbi di stato di solito non vanno ai tempi Continuous: si dice I know, non I'm knowing.

La regola

I principali verbi di stato:

Gruppo	Verbi
mente	know, believe, understand, remember, mean
sentimenti	like, love, hate, want, prefer, need

Gruppo	Verbi
sensi	see, hear, smell, taste (quando la percezione è involontaria)
possesso	own, belong, have (= possedere)
essere e sembrare	be, seem, look (= sembrare), cost, weigh

Verbi con due significati: alcuni sono di stato in un senso e di azione in un altro.

Verbo	Stato (niente -ing)	Azione (-ing va bene)
think	avere un'opinione: I think you're right.	riflettere: I'm thinking about it.
have	possedere: I have a hat.	mangiare, fare: I'm having breakfast.
see	vedere, capire: I see what you mean.	incontrare, frequentare: I'm seeing Ruby tomorrow.
taste	avere sapore: The soup tastes great.	assaggiare: Kit is tasting the soup.
be	carattere: You're silly.	comportamento del momento: You're being silly.

Esempi

Nel forno di Kit, a ora di pranzo.

Inglese	Italiano
Kit: I'm tasting the new soup. Hmm, it tastes a bit salty.	Sto assaggiando la zuppa nuova. Mmh, è un po' salata.
Freddie: I think it's perfect!	Secondo me è perfetta!
Kit: You think every soup with flies is perfect.	Tu pensi che ogni zuppa con le mosche sia perfetta.
Freddie: I'm thinking about the princess. Do you think she likes soup?	Sto pensando alla principessa. Secondo te le piace la zuppa?
Kit: Freddie, you're being silly today.	Freddie, oggi fai lo sciocco.

Come lo dicono davvero

- Nel parlato capita di sentire verbi di stato al Continuous per dare un'enfasi particolare: I'm loving this soup (mi sta piacendo un sacco). Nei test, però, segui la regola.
- **You're being...** è il modo tipico per criticare un comportamento: You're being rude (stai facendo il maleducato).

Errori tipici degli italiani

Sbagliato	Giusto	Perché
I'm understanding.	I understand.	verbo di stato
I'm wanting a tea.	I want a tea.	idem
Are you liking it?	Do you like it?	idem

Sbagliato	Giusto	Perché
This cake is tasting good.	This cake tastes good.	taste = avere sapore

In 30 secondi

- I verbi di stato (know, like, want, believe…) non vanno al Continuous.
- Think, have, see, taste, be cambiano significato: stato senza -ing, azione con -ing.
- Nel dubbio, chiediti se è un'azione che si può "fare".

Esercizi 29

1. Completa con know: I ___ the answer.
2. Completa con taste: Kit ___ the soup right now.
3. Completa con taste: This soup ___ delicious.
4. Completa con think (sta riflettendo): Freddie ___ about the princess.
5. Completa con have: We ___ breakfast at the moment.
6. Correggi: I'm wanting a cup of tea.

Approfondisci: Stative and Action Verbs

30. Would



Kit offre il tè a Grandpa Bear

Would è il modo più semplice per fare il condizionale italiano: vorrei, mangerei, verrei. Serve anche per essere gentili e per raccontare le abitudini del passato.

La regola

Uso	Costruzione	Esempio
condizionale presente	would + V1	I would come, but I'm busy. (verrei)
condizionale passato	would have + V3	I would have come. (sarei venuto)
offerte e richieste gentili	Would you like…? / I'd like…	Would you like some tea?

Uso	Costruzione	Esempio
abitudini del passato	would + V1	When I was young, I would swim every day.

- **Would** è un modale: uguale per tutte le persone, seguito dalla forma base, negativa would not (wouldn't), domanda Would you...?
- **Would like** è la versione gentile di want: I want a coffee → I'd like a coffee.
- Per le abitudini del passato, would va bene solo con le azioni. Con gli stati si usa used to: I used to be shy (non I would be shy).

Would è il cuore del periodo ipotetico (capitoli 31 e 32): If I were a prince, I would live in a castle.

Esempi

Pomeriggio al forno di Kit.

Inglese	Italiano
Kit: Would you like some tea, Grandpa?	Gradisce un tè, Grandpa?
Bear: I'd love some. And I'd like a slice of cake too.	Molto volentieri. E vorrei anche una fetta di torta.
Bear: When I was young, I would eat a whole cake every Sunday.	Da giovane mangiavo una torta intera ogni domenica.
Ruby: I would have come earlier, but I was planning tomorrow.	Sarei venuta prima, ma stavo organizzando domani.

Inglese	Italiano
Freddie: I would kiss a princess, but there aren't any in Wordwood.	Bacerei una principessa, ma a Wordwood non ce ne sono.

Come lo dicono davvero

- Would si contrae quasi sempre in **'d**: I'd, you'd, she'd.
- **I'd rather** + V1 = preferirei: I'd rather stay at home.
- **Would you mind** + -ing? è una richiesta molto cortese: Would you mind closing the door?

Errori tipici degli italiani

Sbagliato	Giusto	Perché
I would like that you come.	I'd like you to come.	would like + persona + to + V1
I would to go.	I would go.	niente to dopo would
When I was young, I would be shy.	When I was young, I used to be shy.	con gli stati: used to
I want a coffee. (al bar)	I'd like a coffee, please.	più gentile

In 30 secondi

- Would + V1 = condizionale presente. Would have + V3 = condizionale passato.
- I'd like = vorrei.
- Would per le abitudini passate, ma solo con le azioni.

Esercizi 30

1. Rendi gentile: Do you want some tea?
2. Traduci: Vorrei una fetta di torta.
3. Completa con come: I ___ to the party, but I'm busy.
4. Completa con call: I ___ you, but I lost my phone.
5. Completa con un'abitudine passata: When Bear was young, he ___ swim every day.
6. Correggi: I would like that you come.

Approfondisci: Would in inglese

31. Zero e First Conditional



Ruby mostra a Kit il piano B per il picnic

Il periodo ipotetico inglese ha quattro tipi, dal più reale al più impossibile. Si parte dai due realistici: quello delle cose sempre vere (Zero) e quello delle cose probabili (First).

La regola

Tipo	Si usa per	Costruzione	Esempio
Zero	verità generali e leggi della natura	If / When + presente, presente	If you heat ice, it melts.

Tipo	Si usa per	Costruzione	Esempio
First	situazioni future reali e probabili	If + presente, will + V1	If it rains, we'll stay at home.

- Dopo **if** non si usa mai will, anche se si parla del futuro: If it rains (non if it will rain).
- Le due parti si possono invertire. Se la frase con if viene prima, si mette la virgola: If it rains, we'll stay home. We'll stay home if it rains.
- Nella frase principale del First si possono usare anche un imperativo o un modale: If you see Maggie, tell her. If you finish, you can go.
- **Unless** significa "a meno che", cioè if... not: Unless you hurry, you'll be late = If you don't hurry, you'll be late.

Esempi

La professoressa Owl fa lezione di scienze; poi Ruby prepara il piano B per il picnic.

Inglese	Italiano
Owl: If you don't water plants, they die.	Se non annaffi le piante, muoiono.
Owl: When the sun goes down, owls wake up.	Quando il sole tramonta, i gufi si svegliano.
Ruby: If it rains tomorrow, we'll have the picnic in the bakery.	Se domani piove, faremo il picnic nel forno.
Kit: If you come early, I'll give you warm bread.	Se venite presto, vi darò il pane caldo.

Inglese	Italiano
Ruby: Unless Shelly leaves now, she'll miss it.	A meno che Shelly non parta adesso, se lo perderà.

Come lo dicono davvero

- Nella frase principale si sente spesso going to al posto di will: If it rains, we're going to cancel.
- **In case** non è come if: significa "nel caso in cui, per precauzione". Take an umbrella in case it rains.

Errori tipici degli italiani

Sbagliato	Giusto	Perché
If it will rain, we'll stay home.	If it rains, we'll stay home.	dopo if, presente
Unless you don't hurry, you'll be late.	Unless you hurry, you'll be late.	unless è già negativo
If you will finish, you can go.	If you finish, you can go.	dopo if, presente

In 30 secondi

- Zero: if + presente, presente (sempre vero).
- First: if + presente, will + V1 (probabile).
- Mai will dopo if.

Esercizi 31

1. Completa con melt: If you heat ice, it ___.
2. Completa con rain e stay: If it ___ tomorrow, we ___ at home.
3. Completa con study e pass: If Fox ___, she ___ the test.
4. Correggi: If Maggie will see a spoon, she will take it.
5. Riscrivi con unless: If Shelly doesn't leave now, she'll be late.
6. Traduci: Se vedi Kit, salutalo.

Approfondisci: Zero e First Conditional

32. Second e Third Conditional



Freddie e Fox sognano guardando le nuvole

Freddie la rana passa le giornate a immaginare: “se fossi un principe…”, “se l’avessi baciata…”. Second e Third Conditional servono proprio a questo: parlare di cose improbabili o ormai impossibili.

La regola

Tipo	Si usa per	Costruzione	In italiano
Second	situazioni irreali o improbabili, nel presente o nel futuro	If + Past Simple, would + V1	se + congiuntivo imperfetto, condizionale presente

Tipo	Si usa per	Costruzione	In italiano
Third	situazioni passate che non si possono più cambiare	If + Past Perfect, would have + V3	se + congiuntivo trapassato, condizionale passato

- Second: If I were a prince, I would live in a castle (se fossi un principe, vivrei in un castello).
- Third: If I had kissed her, I would have become a prince (se l'avessi baciata, sarei diventato un principe).
- Nel Second, con to be si usa **were** per tutte le persone: If I were, if she were. Nel parlato si sente anche was, ma nei test usa were.
- **If I were you** + would è il modo classico per dare un consiglio: If I were you, I'd study more.
- Al posto di would si possono usare could o might: If I had wings, I could fly.

Il misto: a volte una causa passata ha un effetto presente. If + Past Perfect, would + V1: If I had studied, I would be a teacher now.

Esempi

Allo stagno, Freddie e Fox guardano le nuvole.

Inglese	Italiano
Freddie: If I were a prince, I would live in a castle.	Se fossi un principe, vivrei in un castello.
Fox: If you lived in a castle, you would miss the pond.	Se vivessi in un castello, ti mancherebbe lo stagno.

Inglese	Italiano
Freddie: Last year a princess walked past. If I had kissed her, I would have become a prince!	L'anno scorso è passata una principessa. Se l'avessi baciata, sarei diventato un principe!
Polly: If you had kissed her, she would have screamed!	Se l'avessi baciata, si sarebbe messa a urlare!
Owl: Freddie, if I were you, I would do my homework.	Freddie, se fossi in te, farei i compiti.

Come lo dicono davvero

- Nel parlato veloce would have si sente quasi come "would've" o addirittura "woulda": I would've come.
- **I wish** + Past Simple esprime un desiderio irreale: I wish I were a prince (vorrei tanto essere un principe).

Errori tipici degli italiani

Sbagliato	Giusto	Perché
If I would be rich, I would travel.	If I were rich, I would travel.	niente would dopo if
If I would have known, I would have come.	If I had known, I would have come.	dopo if, Past Perfect
I would have came.	I would have come.	dopo have, V3

In 30 secondi

- Second: if + Past Simple, would + V1 (improbabile).
- Third: if + Past Perfect, would have + V3 (passato impossibile).
- Would va nella frase principale, mai dopo if.

Esercizi 32

1. Completa con be e live: If I ___ a prince, I ___ in a castle.
2. Completa con have e fly: If Fox ___ wings, she ___ to Italy.
3. Completa con kiss e become (si parla del passato): If Freddie ___ the princess, he ___ a prince.
4. Traduci: Se fossi in te, studierei di più.
5. Correggi: If I would know the answer, I would tell you.
6. Correggi: If Shelly would have left earlier, she would have arrived on time.

Approfondisci: Second e Third Conditional

33. Le question tags



Polly e Fox indagano sul nido di Maggie

In italiano chiudiamo le frasi con “vero?” o “no?”. In inglese questa piccola domanda finale cambia ogni volta: si costruisce con l’ausiliare e il soggetto della frase. Polly il pappagallo, che vuole sempre conferme, le usa di continuo.

La regola

1. Se la frase è **affermativa**, la tag è **negativa**: You’re Italian, aren’t you?
2. Se la frase è **negativa**, la tag è **affermativa**: You aren’t tired, are you?

3. Si usa lo **stesso ausiliare** e lo stesso tempo della frase: She can swim, can't she? They have finished, haven't they?
4. Se non c'è un ausiliare, si usa **do, does o did**: Kit bakes bread, doesn't he? Maggie took it, didn't she?
5. Il soggetto della tag è sempre un **pronome**: Kit is nice, isn't he?

Le eccezioni da ricordare:

Frase	Tag
I'm right	aren't I?
Let's go	shall we?
Close the door (imperativo)	will you? / can you?
There's a frog	isn't there?
You never cook (parola negativa)	do you?
You have a car (have = possedere)	don't you? (formale UK: haven't you?)

Esempi

Polly cerca di risolvere il mistero degli occhiali della professoressa Owl.

Inglese	Italiano
Polly: Maggie took Owl's glasses, didn't she?	È stata Maggie a prendere gli occhiali della prof, vero?
Fox: You aren't sure, are you?	Non ne sei sicura, vero?
Polly: Owl can't see without them, can she?	La prof senza occhiali non ci vede, giusto?

Inglese	Italiano
Polly: Let's look in Maggie's nest, shall we?	Andiamo a guardare nel nido di Maggie, va bene?
Fox: You never stop talking, do you, Polly?	Tu non smetti mai di parlare, eh, Polly?

Come lo dicono davvero

- Conta l'intonazione. Se la voce **scende** alla fine, chiedi solo una conferma (sai già la risposta). Se **sale**, è una domanda vera.
- I giovani britannici dicono spesso **innit?** (da isn't it?) come tag universale. È slang: capiscilo, ma non usarlo nei test.

Errori tipici degli italiani

Sbagliato	Giusto	Perché
You like honey, isn't it?	You like honey, don't you?	la tag riprende l'ausiliare giusto
I'm late, amn't I?	I'm late, aren't I?	eccezione
She can swim, can't her?	She can swim, can't she?	nella tag va il pronome soggetto
You never cook, don't you?	You never cook, do you?	never rende la frase negativa

In 30 secondi

- Frase affermativa → tag negativa, e viceversa.
- Stesso ausiliare, stesso tempo, pronome soggetto.
- Senza ausiliare: do, does, did.

Esercizi 33

1. Completa: Fox is Italian, ___?
2. Completa: Shelly can't run, ___?
3. Completa: Kit bakes bread every day, ___?
4. Completa: Maggie took the spoon, ___?
5. Completa: Let's go to the pond, ___?
6. Correggi: You like honey, isn't it?

Approfondisci: **Question tags**

34. I phrasal verbs



Maggie restituisce gli occhiali alla professoressa Owl

Give significa “dare”, up significa “su”, ma give up significa “arrendersi”. I phrasal verbs sono verbi seguiti da una piccola parola che ne cambia il significato, e vanno imparati come si imparano i modi di dire.

La regola

Un phrasal verb è formato da un verbo + una particella (up, down, on, off, out, after...). Il significato spesso non si ricava dalle due parole separate: va imparato in blocco, meglio se dentro una frase.

I più usati:

Phrasal verb	Significato	Esempio
give up	arrendersi, smettere	Shelly never gives up.
wake up / get up	svegliarsi / alzarsi	Kit wakes up at five.
look for	cercare	Owl is looking for her glasses.
look up	cercare (in un dizionario)	Look it up.
look after	prendersi cura di	Can you look after my plants?
find out	scoprire	Let's find out who did it.
put on / take off	mettersi / togliersi (un vestito)	Put on your hat.
take off	decollare	The plane takes off at six.
turn on / turn off	accendere / spegnere	Turn off the light.
run out of	finire, rimanere senza	We've run out of honey.
pick up	raccogliere, andare a prendere	I'll pick you up at eight.
come across	imbattersi in	I came across an old photo.
get on with	andare d'accordo con	Fox gets on with everyone.

Separabili o no? Con alcuni phrasal verbs l'oggetto può stare in mezzo o dopo: turn off the light / turn the light off.

Se l'oggetto è un pronome, deve stare in mezzo: turn it off (non turn off it). Altri non si separano mai: look after the plants, look after them.

Esempi

Il mistero degli occhiali della professoressa Owl finalmente si risolve.

Inglese	Italiano
Owl: I've been looking for my glasses all week!	È tutta la settimana che cerco i miei occhiali!
Polly: Let's find out who took them.	Scopriamo chi li ha presi.
Fox: Maggie, did you take them?	Maggie, li hai presi tu?
Maggie: I didn't take them. I picked them up from the floor!	Non li ho presi. Li ho raccolti da terra!
Owl: Well, put them back on my desk, please. And never give up being honest.	Bene, rimettili sulla mia cattedra, per favore. E non smettere mai di essere sincera.

Come lo dicono davvero

- I madrelingua usano i phrasal verbs molto più dei verbi "formali": find out al posto di discover, give up al posto di surrender, look for al posto di search for.
- Lo stesso phrasal verb può avere più significati: take off = togliersi un vestito, decollare, avere successo all'improvviso.

- Il modo migliore per impararli è leggere e ascoltare molto, notandoli dentro le frasi.

Errori tipici degli italiani

Sbagliato	Giusto	Perché
Look up it.	Look it up.	il pronome va in mezzo
Owl is looking her glasses.	Owl is looking for her glasses.	“cercare” è look for
tradurre give up con “dare su”	arrendersi	il significato non è letterale

In 30 secondi

- Verbo + particella = nuovo significato, da imparare in blocco.
- Con un pronome, i separabili si dividono: turn it off.
- Imparali nel contesto, non in liste lunghe.

Esercizi 34

1. Completa (si arrende): Shelly never ___.
2. Completa (si sveglia): Kit ___ at five every morning.
3. Completa (siamo rimasti senza): We’ve ___ carrots!
4. Completa (prenderti cura di): Can you ___ my plants while I’m away?
5. Correggi: If you don’t know the word, look up it.

6. Correggi: Owl is looking her glasses.

Approfondisci: **Phrasal verbs in inglese**

35. La forma passiva



La prima pagina del Wordwood Times: mistero risolto

Polly ha fondato il giornale del villaggio, The Wordwood Times. Nei titoli dei giornali conta quello che è successo, non chi l'ha fatto: è il regno della forma passiva.

La regola

Costruzione: soggetto + be + V3. Il tempo si cambia coniugando be.

Tempo	Attiva	Passiva
Present Simple	Kit bakes the bread.	The bread is baked.
Present Continuous	Kit is baking the bread.	The bread is being baked.

Tempo	Attiva	Passiva
Past Simple	Kit baked the bread.	The bread was baked.
Present Perfect	Kit has baked the bread.	The bread has been baked.
Futuro	Kit will bake the bread.	The bread will be baked.
Modali	Kit can bake the bread.	The bread can be baked.

Quando si usa: quando conta l'azione o il risultato più di chi la fa, oppure quando non si sa chi l'ha fatta. Se serve dire chi ha fatto l'azione, si aggiunge **by**: The bread is baked by Kit.

In italiano spesso traduciamo la passiva con il "si": English is spoken here (qui si parla inglese). It is said that... (si dice che...).

Esempi

La prima pagina del Wordwood Times.

Inglese	Italiano
MYSTERY SOLVED! Owl's glasses were found in Maggie's nest.	MISTERO RISOLTO! Gli occhiali della professoressa Owl sono stati trovati nel nido di Maggie.
The glasses have been returned to their owner.	Gli occhiali sono stati restituiti alla proprietaria.
The great oak was planted 300 years ago.	La grande quercia fu piantata 300 anni fa.

Inglese	Italiano
A new bridge will be built over the pond next year.	L'anno prossimo sarà costruito un nuovo ponte sullo stagno.
Kit's bread is still baked by hand every morning.	Il pane di Kit è ancora fatto a mano ogni mattina.

Come lo dicono davvero

- Nel parlato informale al posto di be si usa spesso **get**: My hat got stolen (mi hanno rubato il cappello).
- **I was born** (sono nato) è una forma passiva: Fox was born in Italy.
- Molti cartelli usano la passiva senza be: "Dogs not allowed", "Made in Wordwood".

Errori tipici degli italiani

Sbagliato	Giusto	Perché
The bread is bake.	The bread is baked.	serve V3
The bridge was builded.	The bridge was built.	build è irregolare
English speaks here.	English is spoken here.	"si parla" = passiva
I am born in 2000.	I was born in 2000.	nascere è al passato

In 30 secondi

- Be (al tempo giusto) + V3.
- Si usa quando conta l'azione, non chi la fa. Chi la fa si introduce con by.
- Spesso traduce il "si" italiano.

Esercizi 35

1. Volgi al passivo: Kit bakes the bread.
2. Volgi al passivo senza dire chi: Someone found the glasses.
3. Completa con plant: The great oak ___ 300 years ago.
4. Completa con build: A new bridge ___ next year.
5. Traduci: Qui si parla inglese.
6. Correggi: The bridge was builded in 1894.

36. Il discorso indiretto



Polly riferisce a Ruby quello che ha detto Kit

Polly il pappagallo ripete a tutti quello che ha sentito, ma non parola per parola: “Kit ha detto che era stanco”. Il discorso indiretto serve a riferire le parole di qualcun altro.

La regola

Say o tell? Say si usa senza la persona: She said (that) she was tired. Tell vuole sempre la persona: She told **me** (that) she was tired.

I tempi si spostano indietro quando il verbo che introduce (said, told) è al passato:

Discorso diretto	Discorso indiretto
Present Simple: “I’m tired.”	Past Simple: he said he was tired.
Present Continuous: “I’m baking.”	Past Continuous: he said he was baking.
Past Simple / Present Perfect: “I’ve finished.”	Past Perfect: he said he had finished.
will: “I’ll help.”	would: she said she would help.
can: “I can’t run.”	could: she said she couldn’t run.
must: “I must go.”	had to: he said he had to go.

Cambiano anche pronomi e parole di tempo e luogo: now → then, today → that day, tomorrow → the next day, yesterday → the day before, here → there.

I tempi possono restare uguali se quello che si riferisce è ancora vero, o se il verbo che introduce è al presente: Kit says he’s tired.

Domande: si usa asked, e la frase torna nell’ordine normale, senza inversione e senza do. “Where is the picnic?” → She asked where the picnic was. Per le domande sì/no si usa if o whether: “Are you coming?” → He asked if I was coming.

Ordini e richieste: told / asked + persona + to + V1. “Do your homework!” → Owl told us to do our homework. “Don’t run!” → She told us not to run.

Esempi

Polly vola per Wordwood riferendo tutto quello che ha sentito.

Discorso diretto	Polly riferisce
Kit: “I’m tired.”	Kit said he was tired.
Fox: “I’ll help you with the picnic.”	Fox told Ruby she would help her with the picnic.
Shelly: “I can’t come today.”	Shelly said she couldn’t come that day.
Owl: “Do your homework!”	Owl told us to do our homework.
Ruby: “Where is the picnic?”	Ruby asked where the picnic was.

Come lo dicono davvero

- Nel parlato **that** si omette quasi sempre: He said he was tired.
- Oltre a say e tell, ci sono verbi più precisi: explain (spiegare), promise (promettere), admit (ammettere), complain (lamentarsi). Maggie admitted she had picked up the glasses.

Errori tipici degli italiani

Sbagliato	Giusto	Perché
She said me that…	She told me that… / She said to me that…	con la persona: tell

Sbagliato	Giusto	Perché
She told that…	She said that…	tell vuole la persona
He asked where did I live.	He asked where I lived.	nelle domande indirette niente inversione
Owl told us do our homework.	Owl told us to do our homework.	ordini: to + V1

In 30 secondi

- Say senza persona, tell con la persona.
- Dopo said/told i tempi vanno un passo indietro: is → was, will → would.
- Domande indirette senza inversione; ordini con to + V1.

Esercizi 36

Riporta al discorso indiretto.

1. Kit: “I am tired.”
2. Fox: “I will help you.” (parla con te)
3. Shelly: “I can’t run.”
4. Owl: “Do your homework!” (parla con la classe, di cui fai parte)
5. Ruby: “Where is the picnic?”

6. Correggi: Polly said me that Maggie took the glasses.

37. Le frasi relative: who, which, that, whose, where



La festa di fine anno: tutti festeggiano Fox

Il nostro “che” in inglese diventa who, which o that, a seconda di chi o che cosa descrive. Con le frasi relative puoi presentare qualcuno in una frase sola: “Kit è il gatto che fa il pane più buono di Wordwood”.

La regola

Pronome	Si usa per	Esempio
who	persone (e i personaggi animali con un nome)	Kit is the cat who bakes bread.

Pronome	Si usa per	Esempio
which	cose e animali	This is the spoon which Maggie found.
that	persone e cose (informale)	The cake that Kit baked was delicious.
whose	possesso (il cui, di cui)	Maggie is the magpie whose nest is full of spoons.
where	luoghi (dove, in cui)	This is the pond where Freddie lives.
when	tempo (in cui)	Do you remember the day when Fox arrived?

Necessarie o no?

- Se la frase relativa serve a capire di chi o di cosa si parla, non ha virgole e si può usare that: The cat that bakes bread is Kit.
- Se aggiunge solo un'informazione in più, sta tra virgole e **non** si può usare that: Fox, who came from Italy, speaks English very well.

Quando il pronome si può togliere: se è il complemento oggetto della relativa. The cake (that) Kit baked was delicious. Se è il soggetto, resta: Kit is the cat who bakes bread.

Le preposizioni di solito vanno in fondo: the pond (that) Freddie lives in, oppure the pond where Freddie lives.

Esempi

È la festa di fine anno a Wordwood, e la professoressa Owl presenta i suoi studenti.

Inglese	Italiano
Owl: Kit is the cat who bakes the best bread in Wordwood.	Kit è il gatto che fa il pane più buono di Wordwood.
Owl: Maggie is the magpie whose nest is full of spoons.	Maggie è la gazza il cui nido è pieno di cucchiai.
Owl: The glasses (that) she picked up are back on my nose.	Gli occhiali che ha raccolto sono di nuovo sul mio naso.
Owl: This is the pond where Freddie still waits for his princess.	Questo è lo stagno dove Freddie aspetta ancora la sua principessa.
Owl: And Fox, who came from Italy a year ago, now speaks English very well.	E Fox, che è arrivata dall'Italia un anno fa, adesso parla inglese molto bene.

Come lo dicono davvero

- Nel parlato that è molto più frequente di which nelle relative senza virgole.
- Il pronome complemento si omette quasi sempre: the book I'm reading (il libro che sto leggendo).

Errori tipici degli italiani

Sbagliato	Giusto	Perché
The book what Owl gave me	The book (that) Owl gave me	"che" non è what

Sbagliato	Giusto	Perché
Fox, that came from Italy, …	Fox, who came from Italy, …	tra virgole niente that
the bird who's nest	the bird whose nest	who's = who is
the pond where Freddie lives in	the pond where Freddie lives	where contiene già "in"

In 30 secondi

- Who per le persone, which per le cose, that per entrambi.
- Whose = il cui, where = dove.
- Tra virgole niente that; il pronome complemento si può togliere.

Esercizi 37

1. Completa: Kit is the cat ___ bakes the best bread.
2. Completa: This is the pond ___ Freddie lives.
3. Completa: Maggie is the magpie ___ nest is full of spoons.
4. Completa: The cake ___ Kit baked was delicious.
5. Correggi: The book what Owl gave me is great.
6. Correggi: Fox, that came from Italy, speaks English.

Test di fine livello B1

È passato un anno da quando Fox è arrivata a Wordwood, ed è il momento dell'esame finale. Scegli la risposta giusta. Con almeno 8 punti su 10 hai completato il livello B1: congratulazioni!

1. I ___ in Wordwood since March. (a) live (b) have lived (c) lived
2. When ___ you arrive? (a) have (b) did (c) do
3. I ___ for an hour! (a) wait (b) am waiting (c) have been waiting
4. When we arrived, the film ___. (a) had already started (b) has already started (c) already starts
5. If I ___ a prince, I would live in a castle. (a) am (b) were (c) would be
6. If Freddie had kissed her, he ___ a prince. (a) would become (b) will become (c) would have become
7. You like honey, ___? (a) isn't it (b) don't you (c) do you
8. The glasses ___ in Maggie's nest. (a) found (b) were found (c) have found
9. Kit said he ___ tired. (a) is (b) was (c) be
10. Maggie is the magpie ___ nest is full of spoons. (a) who (b) which (c) whose

Le soluzioni sono in fondo al libro.

Appendici

Appendice A – I falsi amici

I falsi amici sono parole inglesi che somigliano a parole italiane ma significano un'altra cosa. Sono la trappola preferita di Fox: quando arrivò a Wordwood disse a Kit che il suo pane era "very sensible", e Kit non capì il complimento.

Parola inglese	Significa	Non significa	...che si dice
actually	in realtà	attualmente	currently
eventually	alla fine	eventualmente	possibly
sensible	assennato, ragionevole	sensibile	sensitive
sympathetic	comprensivo	simpatico	nice, friendly
library	biblioteca	libreria	bookshop
large	grande	largo	wide
argument	litigio, discussione	argomento	topic, subject
parents	genitori	parenti	relatives
camera	macchina fotografica	camera	room
magazine	rivista	magazzino	warehouse
factory	fabbrica	fattoria	farm
fabric	tessuto	fabbrica	factory
novel	romanzo	novella	short story
lecture	lezione universitaria, conferenza	lettura	reading

Parola inglese	Significa	Non significa	...che si dice
attend	frequentare, partecipare	attendere	wait
pretend	fingere	pretendere	expect, demand
terrific	fantastico	terrificante	terrifying
editor	redattore, curatore	editore	publisher
stamp	francobollo, timbro	stampa	press, print
rumour	voce, diceria	rumore	noise
educated	istruito	educato	polite
annoyed	infastidito	annoiato	bored
delusion	illusione, delirio	delusione	disappointment
preservative	conservante	preservativo	condom
crude	volgare, grezzo	crudo	raw

Appendice B – I verbi irregolari più usati

I 72 verbi irregolari che incontrerai più spesso, in ordine alfabetico. Non serve impararli tutti in un giorno: Grandpa Bear consiglia cinque verbi al giorno, ripetuti ad alta voce.

V1	V2	V3	Italiano
be	was / were	been	essere
beat	beat	beaten	battere
become	became	become	diventare
begin	began	begun	iniziare
bite	bit	bitten	mordere
break	broke	broken	rompere
bring	brought	brought	portare
build	built	built	costruire
buy	bought	bought	comprare
catch	caught	caught	prendere, afferrare
choose	chose	chosen	scegliere
come	came	come	venire
cost	cost	cost	costare
cut	cut	cut	tagliare
do	did	done	fare
draw	drew	drawn	disegnare
drink	drank	drunk	bere

V1	V2	V3	Italiano
drive	drove	driven	guidare
eat	ate	eaten	mangiare
fall	fell	fallen	cadere
feel	felt	felt	sentire, sentirsi
fight	fought	fought	combattere
find	found	found	trovare
fly	flew	flown	volare
forget	forgot	forgotten	dimenticare
get	got	got (USA: gotten)	ottenere, diventare
give	gave	given	dare
go	went	gone	andare
grow	grew	grown	crescere
have	had	had	avere
hear	heard	heard	sentire, udire
hide	hid	hidden	nascondere
hit	hit	hit	colpire
hold	held	held	tenere
hurt	hurt	hurt	ferire, fare male
keep	kept	kept	tenere, mantenere
know	knew	known	sapere, conoscere
learn	learnt / learned	learnt / learned	imparare
leave	left	left	partire, lasciare

V1	V2	V3	Italiano
lend	lent	lent	prestare
let	let	let	lasciare, permettere
lose	lost	lost	perdere
make	made	made	fare
meet	met	met	incontrare
pay	paid	paid	pagare
put	put	put	mettere
read	read	read	leggere (V2 e V3 si pronunciano “red”)
ride	rode	ridden	cavalcare, andare in bici
ring	rang	rung	suonare (telefono, campanello)
run	ran	run	correre
say	said	said	dire
see	saw	seen	vedere
sell	sold	sold	vendere
send	sent	sent	mandare
shut	shut	shut	chiudere
sing	sang	sung	cantare
sit	sat	sat	sedersi
sleep	slept	slept	dormire
speak	spoke	spoken	parlare

V1	V2	V3	Italiano
spend	spent	spent	spendere, trascorrere
stand	stood	stood	stare in piedi
steal	stole	stolen	rubare
swim	swam	swum	nuotare
take	took	taken	prendere
teach	taught	taught	insegnare
tell	told	told	dire, raccontare
think	thought	thought	pensare
throw	threw	thrown	lanciare
understand	understood	understood	capire
wake	woke	woken	svegliarsi
wear	wore	worn	indossare
write	wrote	written	scrivere

Appendice C – Glossario dei termini grammaticali

Le parole “tecniche” usate nel libro, spiegate in breve. Se un termine ti blocca, cercalo qui.

Termine	Che cosa significa	Esempio
soggetto	chi fa l’azione	**Kit** bakes bread.
complemento oggetto	chi o che cosa riceve l’azione	Kit bakes **bread**.
verbo ausiliare	verbo che aiuta un altro verbo a formare domande, negazioni e tempi	**Do** you like it? I **have** finished.
verbo modale	ausiliare che aggiunge un significato (potere, dovere…)	You **must** listen.
forma base (V1)	il verbo senza to e senza desinenze	eat, go, bake
V2	la forma del Past Simple	ate, went, baked
participio passato (V3)	la forma usata dopo have e nella passiva	eaten, gone, baked
paradigma	le tre forme di un verbo: V1, V2, V3	go – went – gone
verbo regolare / irregolare	verbo che fa V2 e V3 con -ed / che non segue questa regola	walk – walked / eat – ate

Termine	Che cosa significa	Esempio
numerabile / non numerabile	sostantivo che si può / non si può contare	a spoon / honey
articolo determinativo / indeterminativo	the / a, an	**the** cake, **a** cake
pronome	parola che sostituisce un nome	**she**, **them**, **mine**
preposizione	parola che collega e indica tempo, luogo, mezzo	**in**, **on**, **at**
congiunzione	parola che unisce due frasi	**and**, **but**, **because**
forma contratta	due parole unite con l'apostrofo	I'm, don't, she's
tempo Continuous (progressivo)	tempo formato con be + -ing	She **is walking**.
verbo di stato	verbo che descrive uno stato, non un'azione	know, like, want
phrasal verb	verbo + particella con un significato nuovo	give up, look after
periodo ipotetico	frase con if che esprime una condizione	If it rains, we'll stay home.
forma passiva	costruzione con be + V3, dove conta l'azione e non chi la fa	The bread **is baked**.

Termine	Che cosa significa	Esempio
discorso indiretto	riferire le parole di qualcuno senza virgolette	Kit said he was tired.
frase relativa	frase introdotta da who, which, that… che descrive un nome	the cat **who bakes bread**
omofoni	parole con la stessa pronuncia ma scrittura e significato diversi	flour / flower
question tag	breve domanda in fondo alla frase per chiedere conferma	It’s cold, **isn’t it**?

Appendice D – Soluzioni

Controlla le risposte solo dopo aver finito tutti gli esercizi del capitolo. Se sbagli, rileggi la parte “La regola” e riprova il giorno dopo.

Test di livello iniziale

1 b · 2 b · 3 c · 4 a · 5 b · 6 b · 7 a · 8 a · 9 c · 10 b · 11 b · 12 b

Livello A1

- **Cap. 1** – 1. ài · 2. E · 3. bar · 4. weak · 5. at · 6. aa – iu – bii – uài
- **Cap. 2** – 1. forty · 2. three hundred and fifteen · 3. second · 4. 22nd · 5. two point five · 6. Maggie has two hundred buttons.
- **Cap. 3** – 1. She · 2. us · 3. It’s very cold today. · 4. I know him. · 5. Come with us! · 6. Maggie loves them.
- **Cap. 4** – 1. an · 2. a · 3. an · 4. Kit is a baker. · 5. Bears love honey. · 6. the
- **Cap. 5** – 1. his · 2. her · 3. hers · 4. Fox’s tail · 5. My book is on the table. · 6. It’s
- **Cap. 6** – 1. boxes · 2. cherries · 3. days · 4. knives · 5. children · 6. There are many people at the market.
- **Cap. 7** – 1. is · 2. I’m 25 (years old). · 3. bakes · 4. Shelly doesn’t run fast. · 5. Does Maggie collect spoons? · 6. Kit is never late.
- **Cap. 8** – 1. Do · 2. Does · 3. Did · 4. Did Fox go to school? · 5. Yes, she does. · 6. No, she can’t.

- **Cap. 9** – 1. What · 2. How · 3. Where · 4. Whose · 5. Where are you from? · 6. Who ate my cake?
- **Cap. 10** – 1. on · 2. at · 3. in · 4. on · 5. in · 6. I'm at home.
- **Cap. 11** – 1. There is (there's) · 2. There are · 3. It's · 4. Is there a bakery in Wordwood? · 5. There are many animals in Wordwood. · 6. What day is it today?
- **Cap. 12** – 1. but · 2. or · 3. so · 4. because · 5. I want neither milk nor coffee. (oppure: I don't want either milk or coffee.) · 6. Although it's cold, Fox goes out.
- **Cap. 13** – 1. is walking · 2. is dancing · 3. Fox isn't sleeping. · 4. Is Kit baking a cake? · 5. bakes · 6. I know the answer.
- **Test A1** – 1 b · 2 b · 3 b · 4 b · 5 b · 6 c · 7 b · 8 b · 9 a · 10 b

Livello A2

- **Cap. 14** – 1. many · 2. much · 3. any · 4. some · 5. Owl gives us a lot of advice. · 6. a slice of bread (oppure: a loaf of bread)
- **Cap. 15** – 1. played, played · 2. went, gone · 3. ate, eaten · 4. bought, bought · 5. Yesterday Bear went to the river. · 6. id
- **Cap. 16** – 1. visited · 2. Bear didn't catch the fish. · 3. Did Maggie find a ring? · 4. was fishing · 5. was baking, was reading · 6. two years ago
- **Cap. 17** – 1. faster · 2. more expensive · 3. better · 4. hotter · 5. as... as · 6. Maggie is happier than Ruby.
- **Cap. 18** – 1. the best · 2. the slowest · 3. the most beautiful · 4. the worst · 5. in · 6. It's the biggest fish in the river.

- **Cap. 19** – 1. Freddie can swim. · 2. You must listen. · 3. Can Fox spell her name? · 4. You shouldn't eat in class. · 5. May I open the window? (va bene anche Could I...?) · 6. Next year I will be able to speak English.
- **Cap. 20** – 1. I can swim. · 2. Shelly can't run. · 3. Could you help me, please? · 4. Bear could climb trees when he was young. · 5. Fox will be able to speak English next year. · 6. I can swim very well.
- **Cap. 21** – 1. has to · 2. mustn't · 3. doesn't have to · 4. Yesterday I had to study. · 5. must · 6. You mustn't touch Maggie's spoons.
- **Cap. 22** – 1. 'll (will) · 2. is going to plan · 3. is going to · 4. are meeting · 5. leaves · 6. I will call you when I arrive.
- **Cap. 23** – 1. swimming · 2. to learn · 3. Baking · 4. eating · 5. to lock · 6. Fox went to the bakery to buy bread.
- **Cap. 24** – 1. hour · 2. sheep · 3. "shn" (nèishn) · 4. "Ho mangiato il mio capo": senza la h, hate diventa ate. · 5. this · 6. pho-TO-gra-phy
- **Test A2** – 1 b · 2 b · 3 a · 4 b · 5 a · 6 b · 7 b · 8 a · 9 c · 10 b

Livello B1

- **Cap. 25** – 1. has lived · 2. Have... seen · 3. has... found · 4. since · 5. for · 6. I have lived in Wordwood for two years.
- **Cap. 26** – 1. saw · 2. have... seen · 3. did... arrive · 4. has taken, took · 5. has baked · 6. I finished my homework yesterday.

- **Cap. 27** – 1. has been planning · 2. have… been waiting · 3. I've been waiting for an hour. · 4. has baked · 5. Have… been swimming · 6. I've known Fox for months.
- **Cap. 28** – 1. had… closed · 2. hadn't eaten · 3. had been fishing · 4. When we arrived, the film had already started. · 5. Bear had been fishing for hours when the fish jumped. · 6. The hat had belonged to Bear for years.
- **Cap. 29** – 1. know · 2. is tasting · 3. tastes · 4. is thinking · 5. are having · 6. I want a cup of tea.
- **Cap. 30** – 1. Would you like some tea? · 2. I'd like a slice of cake. · 3. would come · 4. would have called · 5. would (va bene anche used to) · 6. I'd like you to come.
- **Cap. 31** – 1. melts · 2. rains, will stay · 3. studies, will pass · 4. If Maggie sees a spoon, she'll take it. · 5. Unless Shelly leaves now, she'll be late. · 6. If you see Kit, say hello to him.
- **Cap. 32** – 1. were, would live · 2. had, would fly · 3. had kissed, would have become · 4. If I were you, I'd study more. · 5. If I knew the answer, I would tell you. · 6. If Shelly had left earlier, she would have arrived on time.
- **Cap. 33** – 1. isn't she · 2. can she · 3. doesn't he · 4. didn't she · 5. shall we · 6. You like honey, don't you?
- **Cap. 34** – 1. gives up · 2. wakes up · 3. run out of · 4. look after · 5. look it up · 6. Owl is looking for her glasses.
- **Cap. 35** – 1. The bread is baked by Kit. · 2. The glasses were found. · 3. was planted · 4. will be built · 5. English is spoken here. · 6. The bridge was built in 1894.

- **Cap. 36** – 1. Kit said (that) he was tired. · 2. Fox said (that) she would help me. · 3. Shelly said (that) she couldn't run. · 4. Owl told us to do our homework. · 5. Ruby asked where the picnic was. · 6. Polly told me (that) Maggie had taken the glasses.
- **Cap. 37** – 1. who (oppure that) · 2. where · 3. whose · 4. that o which (oppure niente) · 5. The book (that) Owl gave me is great. · 6. Fox, who came from Italy, speaks English.
- **Test B1** – 1 b · 2 b · 3 c · 4 a · 5 b · 6 c · 7 b · 8 b · 9 b · 10 c

Ringraziamenti speciali

Grazie a tutti i lettori che, con i loro suggerimenti, hanno aiutato a migliorare questo libro.

E grazie a te, che sei arrivato fino in fondo. Fox ci ha messo un anno per imparare l'inglese a Wordwood; Shelly, per arrivare a questa pagina, ce ne metterà almeno dieci.

Se vuoi suggerire una correzione o un nuovo argomento, scrivi a info@inglesino.online: il tuo nome potrebbe comparire qui nella prossima edizione. Per continuare a studiare con audio, video ed esercizi, ti aspettiamo su inglesino.online.